

## **Bekanntgabe**

an den

## **Schulausschuss**

### **Schülerzahlen und Raumbedarfe ab dem Schuljahr 2023/24**

Von der Verwaltung wurde die Schülerzahlstatistik für den Zeitraum der Schuljahre 2023/24 bis 2028/29 erstellt, die dem Schulausschuss mit ihren wesentlichen Inhalten auf diesem Wege zur Kenntnis gegeben wird. Der Datenbestand stammt aus den Schülerlisten des laufenden Schuljahres 2023/24 sowie den Listen der voraussichtlichen Einschulungskinder zum 01.08.2024 („Klasse 0“) aus den städtischen Grundschulen, die zeitlich aufsteigend um die schulbezirksweise zugeordneten Geburtenzahlen aus dem Einwohnermeldewesen fortgeschrieben wurden. Diese Einwohnerdaten stammen von Mitte September 2023 und stellen eine „Momentaufnahme“ zu diesem Zeitpunkt dar.

I.

#### Vorbemerkung:

Auffällig bei der Meldung der Grundschule Pestalozzistraße für die Stammschule und die Grundschulaußenstelle Emmerstedt ist, dass die kommenden Einschulungszahlen für das Schuljahr 2024/25 im Vergleich zu den korrespondierenden Zahlen der Vorjahre und des Datenbestands aus dem Einwohnermeldewesen für Folgejahre sehr hoch sind. Auf Seite 4 der beiliegenden Aufstellung wird insofern Bezug genommen.

Es wurde versucht, diese nennenswerten „Spitzen“ mit der Schulleitung zu klären. Hierzu wurde zusammengefasst von dort mitgeteilt:

*Im letzten Jahr waren an der Stammschule die Schülerzahlen auch zum damaligen Zeitpunkt höher als die tatsächliche Endzahl. Aber: Hier machten sehr viele Eltern vom „Kann-Kind-Antrag“ (sog. „Flexikinder“) Gebrauch. Es waren ca. 10 Kinder. Dazu kommen noch 4 Kinder, die von der Schule zurückgestuft wurden, da sie damals noch nicht schulreif waren. Diese kommen alle definitiv 2024 in die Schule.*

*In Emmerstedt ist es ähnlich: In der frühen Planung hatten wir auch 2 Klassen (über 30 Kinder) für dieses Jahr „auf dem Zettel“, wobei sich die SuS zur Einschulung auf eine Klasse reduzierten.*

*Bei den aktuellen Zahlen, die wir von der Stadt aus dem Meldewesen bekommen, sieht es nach 3 Einschulungsklassen an der Stammschule und 2 Einschulungsklassen an der Grundschulaußenstelle Emmerstedt aus.*

Diese erhöhten prospektiven Einschulungszahlen wurden aufgrund der Schulangaben in die Statistik eingerechnet. Sie „ziehen“ sich nach alledem in den Folgejahren bei der schuljährlichen Gesamtschülerzahl „durch“. Bei der nächstjährigen Statistik wird zu sehen sein, ob diese Annahme eintraf.

## II.

Die Schülerzahlstatistik besteht aus folgenden Datenblättern:

- S. 1: Zusammenfassung der voraussichtlichen Schülerzahlen in den kommenden Schuljahren
- S. 2: Entwicklung der Schülerzahlen an den städtischen Grundschulen seit 1995
- S. 3: Entwicklung der Schülerzahlen an den städtischen Grundschulen seit 1995 – Diagramm dazu
- S. 4: Entwicklung der Einschulungszahlen seit dem Schuljahr 2009/10
- S. 5: Anzahl der Anträge auf Verschiebung der Einschulung um ein Schuljahr gemäß § 64 Abs. 1 S. 2 NSchG
- S. 6: Entwicklung der Schülerzahlen an den städtischen Grundschulen im Ganztagsbetrieb
- S. 7: Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf
- S. 8/9: Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderung nach § 54a NSchG
- S. 10: Asylbewerber-/Flüchtlingskinder an Grundschulen der Stadt Helmstedt
- S. 11: Anzahl ukrainischer Flüchtlingskinder in Helmstedter Grundschulen
- S. 12: Raumverteilung in den Grundschulen der Stadt Helmstedt im laufenden Schuljahr zu Schuljahresbeginn
- S. 13: Zusammenfassung der voraussichtlichen Schülerzahlen in den kommenden Schuljahren unter Einrechnung der „Doppelzählung Sonderpädagogischer Unterstützungsbedarfe“ mit einem korrespondierenden Raumabgleich

Text der gesetzlichen Regelungen zu Seiten 5 und 8 der Schülerzahlstatistik:

§ 64 Abs. 1 S. 2 NSchG:

*Für Kinder, die das sechste Lebensjahr in dem Zeitraum vom 1. Juli bis zum 30. September vollenden, können die Erziehungsberechtigten den Schulbesuch durch schriftliche Erklärung gegenüber der Schule um ein Jahr hinausschieben; die Erklärung ist vor dem Beginn des in Satz 1 genannten Schuljahres bis zum 1. Mai gegenüber der Schule abzugeben.*

§ 54a NSchG

*Schülerinnen und Schüler, deren Deutschkenntnisse nicht ausreichen, um erfolgreich am Unterricht teilzunehmen, sollen besonderen Unterricht zum Erwerb der deutschen Sprache oder zur Verbesserung der deutschen Sprachkenntnisse erhalten.*

III.

Vorangestellt ist erkennbar, dass die letztjährige Schülerzahlprognose mit 990 Schülerinnen und Schülern (SuS) für das Schuljahr 2023/24 abschloss. Tatsächlich sind es im laufenden Schuljahr insgesamt 979 Kinder (- 11 SuS), so dass die Prognose dem tatsächlichen Ergebnis schon recht nahekommt. Für die kommenden Schuljahre sind die Abweichungen bei der prospektiven Schülerzahlermittlung etwas größer, was einerseits durch den Zugriff auf die Einwohnermeldedaten als „Momentaufnahme“ und andererseits aufgrund der Ausführungen unter Ziffer I. nicht verwunderlich ist.

Besonders wird seitens der Verwaltung auf die Tabelle auf Seite 13 aufmerksam gemacht. Dort sind die prospektiv zu erwartenden Raumbedarfe der einzelnen Grundschulen aufgeführt. (Perspektivische) Handlungsbedarfe in räumlicher Hinsicht ergeben sich nach alledem möglicherweise wie folgt:

- Grundschule Friedrichstraße:

Der neue Allgemeine Unterrichtsraum - AUR - in der Mobilbauanlage an der Westseite der Schule ist als 12. AUR eingerechnet worden.

Im laufenden Schuljahr stimmen Bedarf und Raumbestand überein. Voraussichtlich ab dem Schuljahr 2024/25 wird ein weiterer AUR als 13. Klassenraum nötig werden. Sollte diese Prognose so eintreffen, müsste auf die dann nötige Anzahl der Ganztagsbetreuungsräume im neuen, landesgeförderten Mobilbau zugegriffen werden, um diese Räume im Vormittagsbetrieb zusätzlich als AUR zu nutzen. Dabei ist anzumerken, dass der Verwaltung bislang noch kein abschließender Hinweis vorliegt, wonach das MK die multifunktionale Nutzung der geförderten drei großen Ganztagsbetreuungsräume im Mobilbau gleichzeitig als AUR zuließe. Die Verwaltung sieht aber ansonsten keine Alternative, weil der Schule ansonsten nicht die AUR in dem nach Schülerzahl nötigen Umfang zur Verfügung stünden. Dies kann im Bedarfsfalle aber erst zum Eintrittszeitpunkt einer solchen Lage mit dem Land als Zuwendungsgeber konkret erörtert und abgestimmt werden.

- Grundschule Lessingstraße:

Im laufenden Schuljahr stehen sämtliche benötigte 12 AUR zur Verfügung. Dies ist aber nur dem Umstand geschuldet, dass der Jahrgang 4 schon seit seiner Einschulung dreizügig ist und die Schulleitung an der Klassenzusammensetzung aus pädagogischen Gründen durch eine Klassenteilung nichts verändern wollte. Zudem wäre die Lehrerversorgung eines

13 Klassenverbands derzeit fraglich gewesen. Im 4. Jahrgang befinden sich insgesamt 77 SuS bei acht Doppelzählungen wegen eines Sonderpädagogischen Förderbedarfs (insgesamt somit 85 „rechnerische Köpfe“). Bei 79 SuS/„Köpfen“ endet schulrechtlich nach dem Klassenbildungserlass „eigentlich“ die Dreizügigkeit und es wäre im Jahrgang 4 ein vierter Zug zu bilden.

Ab dem Schuljahr 2024/25 ist voraussichtlich mit vier Einschulungszügen zu rechnen, so dass 13 AUR benötigt würden. Im Schuljahr 2027/28 ergibt sich Lichte der Prognose sogar ein vorübergehender Fehlbestand von zwei AUR. Lösbar ohne Inanspruchnahme von Investitionsmitteln wäre diese Lage nur, wenn die Schule im kommenden Schuljahr auf einen bislang als Förderraum bzw. Betreuungsraum umgenutzten AUR verzichten oder mit dem DRK eine Vereinbarung für eine Doppelnutzung AUR/Horraum geschlossen würde. Bei alledem ist aber zu bedenken, dass die Grundschule Lessingstraße bereits auf bestehende und bislang nicht realisierte Raumbedarfe hingewiesen hatte (vgl. Bekanntgabe B077/22). Eine Lösungsmöglichkeit für den Bedarfsfall wäre, der Grundschule Lessingstraße das Gelbe Gebäude auf der Liegenschaft Ostendorf mit seinen vier AUR als Außenstelle zur Verfügung zu stellen. Dies würde zeitlichen Freiraum verschaffen, um eine bauliche Lösung für die Grundschule Lessingstraße zu prüfen, die bislang noch keine Ganztagschule ist. Hierin könnte auch die Problematik hinsichtlich der Rissbildung im Gebäude baufachlich einbezogen werden.

- Grundschule Pestalozzistraße:

Für die Schuljahre 2024/25 ff. ergibt sich nach der aktuellen Schülerzahlermittlung ein Fehlbestand von einem AUR (siehe dazu aber Ziffer I. oben).

Wie bereits beschlossen, soll für die Grundschule Pestalozzistraße ein Neubau im laufenden Betrieb errichtet werden. Die Aufstellung einer weiteren Mobilbauanlage auf dem Schulgrundstück zur Deckung des zusätzlichen Raumbedarfs würde – *losgelöst von der Investitionskostenfolge* – schon allein deshalb ausscheiden, weil der dafür nötige Platzbedarf durch die geplante Neubaumaßnahme nicht vorhanden ist.

Vom Schuljahr 2017/18 bis einschließlich Schuljahr 2020/21 wurde bereits eine erste Klasse der Grundschule Pestalozzistraße aus Platzgründen für vier Schuljahre zur Grundschulaußenstelle Emmerstedt verlagert. Nach anfänglicher Skepsis der Eltern hat sich dies letztendlich als eine gute Lösung erwiesen. Dies könnte mit Blick auf die Raumnot an der Stammschule der Grundschule Pestalozzistraße wieder in Erwägung gezogen werden. Der dafür nötige AUR wäre an der Grundschulaußenstelle Emmerstedt vorhanden (fünf als AUR genutzte Räume bei einem Raumbestand von acht AUR dort bei Rücknahme einer Umnutzung als Ganztagsraum, vgl. S. 12 der Anlage).

- Grundschule Offleben:

Im Gebäude der Grundschule Offleben befinden sich acht AUR, wovon derzeit nur vier als AUR genutzt werden, der Restbestand ist für andere Zwecke umgenutzt. Prospektiv wird ab dem kommenden Schuljahr ein fünfter AUR nötig werden, der aber im Raumbestand realisierbar sein würde.

Ein zusätzlicher Raumbedarf an AUR zur Unterbringung der künftigen Schuljahrgänge ist an der Grundschule St. Ludgeri derzeit nicht erkennbar.

Um Kenntnisnahme wird gebeten.

gez. Wittich Schobert

(Wittich Schobert)  
Bürgermeister

Anlagen

**Zusammenfassung der voraussichtlichen Schülerzahlen in den kommenden Schuljahren (ohne Sprachförderklassen des Landkreises Helmstedt)**

GS	Zuordnung	Schulj. 2023/24					Schulj. 2024/25					Schulj. 2025/26					Schulj. 2026/27					Schulj. 2027/28					Schulj. 2028/29				
		1	2	3	4	S	1	2	3	4	S	1	2	3	4	S	1	2	3	4	S	1	2	3	4	S	1	2	3	4	S
Friedrichstr.	Kinder im Bezirk	59	70	59	50	238	73	59	70	59	261	63	73	59	70	265	71	63	73	59	266	64	71	63	73	271	63	64	71	63	261
	Kinder außerhalb des Bezirks	2	2	3	3	10	0	2	2	3	7	0	0	2	2	4	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Summe</b>	<b>61</b>	<b>72</b>	<b>62</b>	<b>53</b>	<b>248</b>	<b>73</b>	<b>61</b>	<b>72</b>	<b>62</b>	<b>268</b>	<b>63</b>	<b>73</b>	<b>61</b>	<b>72</b>	<b>269</b>	<b>71</b>	<b>63</b>	<b>73</b>	<b>61</b>	<b>268</b>	<b>64</b>	<b>71</b>	<b>63</b>	<b>73</b>	<b>271</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>71</b>	<b>63</b>	<b>261</b>
Lessingstr.	Kinder im Bezirk	59	58	54	71	242	78	59	58	54	249	61	78	59	58	256	67	61	78	59	265	74	67	61	78	280	59	74	67	61	261
	Kinder außerhalb des Bezirks	5	5	4	6	20	1	5	5	4	15	0	1	5	5	11	0	0	1	5	6	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
	<b>Summe</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>77</b>	<b>262</b>	<b>79</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>264</b>	<b>61</b>	<b>79</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>267</b>	<b>67</b>	<b>61</b>	<b>79</b>	<b>64</b>	<b>271</b>	<b>74</b>	<b>67</b>	<b>61</b>	<b>79</b>	<b>281</b>	<b>59</b>	<b>74</b>	<b>67</b>	<b>61</b>	<b>261</b>
Pestalozzistr.	Kinder im Bezirk	42	48	34	30	154	71	42	48	34	195	46	71	42	48	207	51	46	71	42	210	49	51	46	71	217	53	49	51	46	199
	Kinder außerhalb des Bezirks	0	1	1	9	11	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Summe</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>165</b>	<b>71</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>197</b>	<b>46</b>	<b>71</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>208</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>71</b>	<b>42</b>	<b>210</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>71</b>	<b>217</b>	<b>53</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>199</b>
Emmerstedt	Kinder im Bezirk	19	20	22	28	89	43	19	20	22	104	25	43	19	20	107	20	25	43	19	107	23	20	25	43	111	16	23	20	25	84
	Kinder außerhalb des Bezirks	0	1	2	3	6	0	0	1	2	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Summe</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>95</b>	<b>43</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>107</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>19</b>	<b>107</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>111</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>84</b>
Offleben	Kinder im Bezirk	16	26	15	15	72	26	16	26	15	83	22	26	16	26	90	22	22	26	16	86	25	22	22	26	95	12	25	22	22	81
	Kinder außerhalb des Bezirks	2	0	2	2	6	1	2	0	2	5	0	1	2	0	3	0	0	1	2	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
	<b>Summe</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>78</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>88</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>93</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>89</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>96</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>81</b>
Summe	Kinder im Bezirk	195	222	184	194	795	291	195	222	184	892	217	291	195	222	925	231	217	291	195	934	235	231	217	291	974	203	235	231	217	886
	Kinder außerhalb des Bezirks	9	9	12	23	53	2	9	9	12	32	0	2	9	9	20	0	0	2	9	11	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0
	<b>Kinder insgesamt</b>	<b>204</b>	<b>231</b>	<b>196</b>	<b>217</b>	<b>848</b>	<b>293</b>	<b>204</b>	<b>231</b>	<b>196</b>	<b>924</b>	<b>217</b>	<b>293</b>	<b>204</b>	<b>231</b>	<b>945</b>	<b>231</b>	<b>217</b>	<b>293</b>	<b>204</b>	<b>945</b>	<b>235</b>	<b>231</b>	<b>217</b>	<b>293</b>	<b>976</b>	<b>203</b>	<b>235</b>	<b>231</b>	<b>217</b>	<b>886</b>
St. Ludgeri	nachrichtlich: Grundschule St. Ludgeri	34	31	32	34	131	17	34	31	32	114	19	17	34	31	101	8	19	17	34	78	11	8	19	17	55	7	11	8	19	45
	- davon außerhalb der Stadt	1	4	3	7	15	2	1	4	3	10	0	2	1	4	7	0	0	2	1	3	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0
	- davon sonderpäd. Unterstützungsbed.	1	0	0	2	3	1	1	0	0	2	1	1	1	0	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
<b>Gesamtsumme Grundschüler</b>		<b>238</b>	<b>262</b>	<b>228</b>	<b>251</b>	<b>979</b>	<b>310</b>	<b>238</b>	<b>262</b>	<b>228</b>	<b>1038</b>	<b>236</b>	<b>310</b>	<b>238</b>	<b>262</b>	<b>1046</b>	<b>239</b>	<b>236</b>	<b>310</b>	<b>238</b>	<b>1023</b>	<b>246</b>	<b>239</b>	<b>236</b>	<b>310</b>	<b>1031</b>	<b>210</b>	<b>246</b>	<b>239</b>	<b>236</b>	<b>931</b>

x = Schätzwert

Schätzung aus 2023 (aktuell)	979	1038	1046	1023	1031	931
Schätzung aus 2022	990	1006	1008	990	1001	
Schätzung aus 2021	975	987	986	944		
Schätzung aus 2020	964	1002	949			
Schätzung aus 2019	955	941				
Schätzung aus 2018	863					

**Entwicklung der Schülerzahlen an den städtischen Grundschulen** (ohne Sprachheilklasse)

Grundschule	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Friedrichstraße	214	206	227	194	180	190	173	179	164	145	156	143	139	145	129	130	126	128	127	134	140	156	175	185	200	225	220	233	248	268	269	268	271	261
Lessingstraße	234	220	240	218	233	234	219	219	222	223	208	205	192	175	174	181	182	179	195	196	213	267	239	236	244	231	243	261	262	264	267	271	281	261
St. Ludgeri	117	105	108	110	118	116	100	86	79	91	112	129	140	145	141	129	138	143	142	150	148	145	150	150	148	138	125	133	131	114	101	78	55	45
Ostendorf **	208	215	222	226	201	175	168	161	168	170	158	146	123	116	116	110	122	127	116	109	88													
Pestalozzistraße	179	194	185	181	183	165	146	133	150	151	154	157	136	128	120	114	106	124	132	113	127	141	131	137	134	129	155	168	165	197	208	210	217	199
Emmerstedt *	129	140	160	142	151	153	150	148	146	135	125	111	106	82	73	67	77	83	83	97	97	100	111	110	92	102	91	91	95	107	108	107	111	84
Grundschule Offleben ***																							64	63	65	61	66	75	78	88	93	89	96	81
Schüler/innen "alte" Stadt Helmstedt gesamt	1081	1080	1142	1071	1066	1033	956	926	929	915	913	891	836	791	753	731	751	784	795	799	813	809	806	818	818	825	834	886	901	950	953	934	935	850
Schüler/innen "neue" Stadt Helmstedt gesamt																							870	881	883	886	900	961	979	1038	1046	1023	1031	931
<i>Prognose</i>																																		

\* seit 01.08.2009 Außenstelle der Grundschule an der Pestalozzistraße

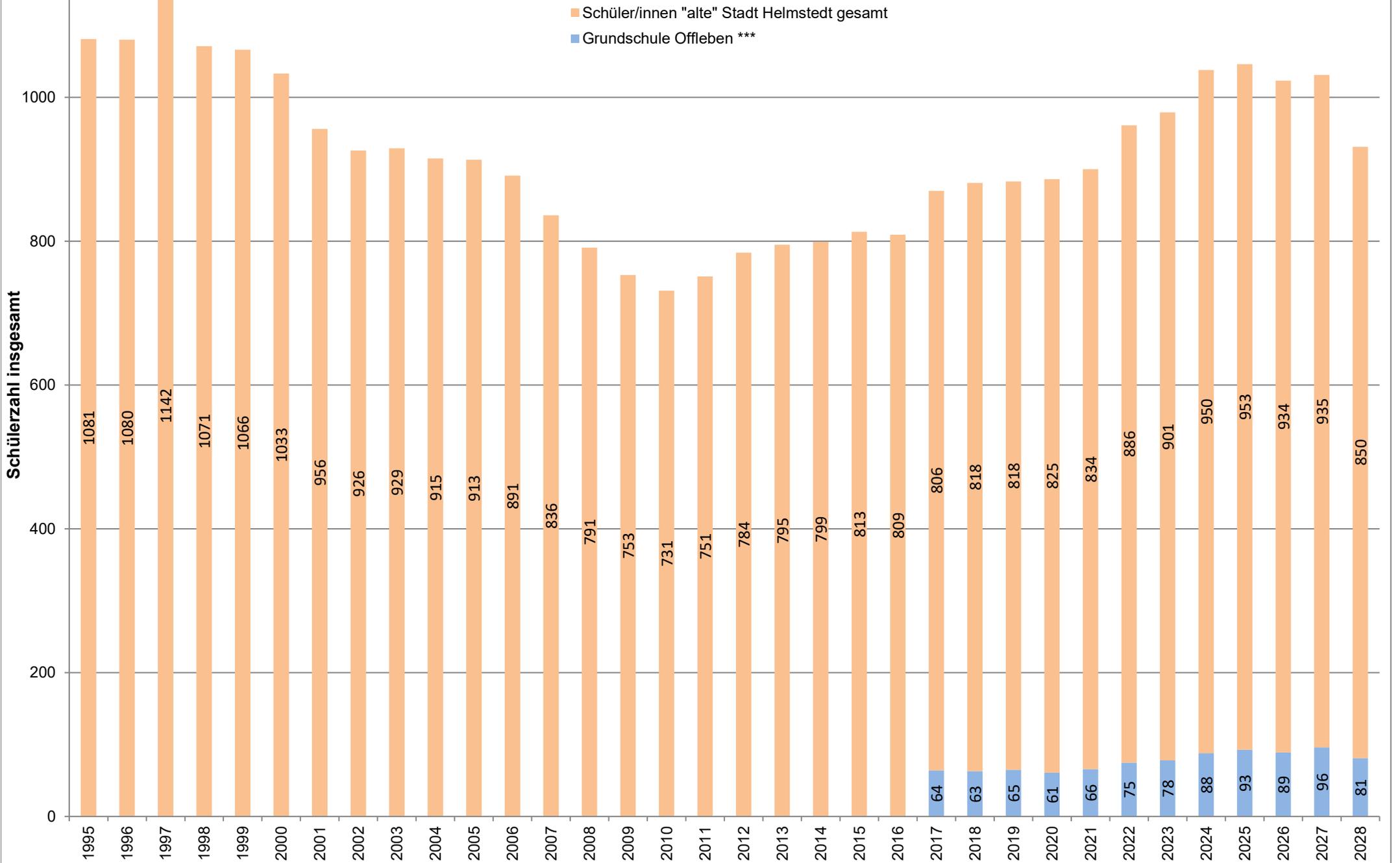
\*\* Aufhebung der Grundschule Ostendorf mit Ablauf des Schuljahres 2015/16 (31.07.2016)

\*\*\* die Grundschule Offleben gelangte durch Fusion zum 01.07.2017 in die Trägerschaft der neuen Stadt Helmstedt

Anmerkung:

Vom 01.08.2017 (Schuljahr 2017/18) Verlagerung einer ersten Klasse der Grundschule Pestalozzistraße für 4 Schuljahre zur Grundschulaußenstelle Emmerstedt aus Platzgründen. Ende der Verlagerung 31.07.2021 (Schuljahr 2020/21).

## Grundschüler/innen in der Stadt Helmstedt seit 1995 (ab 2017 "neue" Stadt Helmstedt)

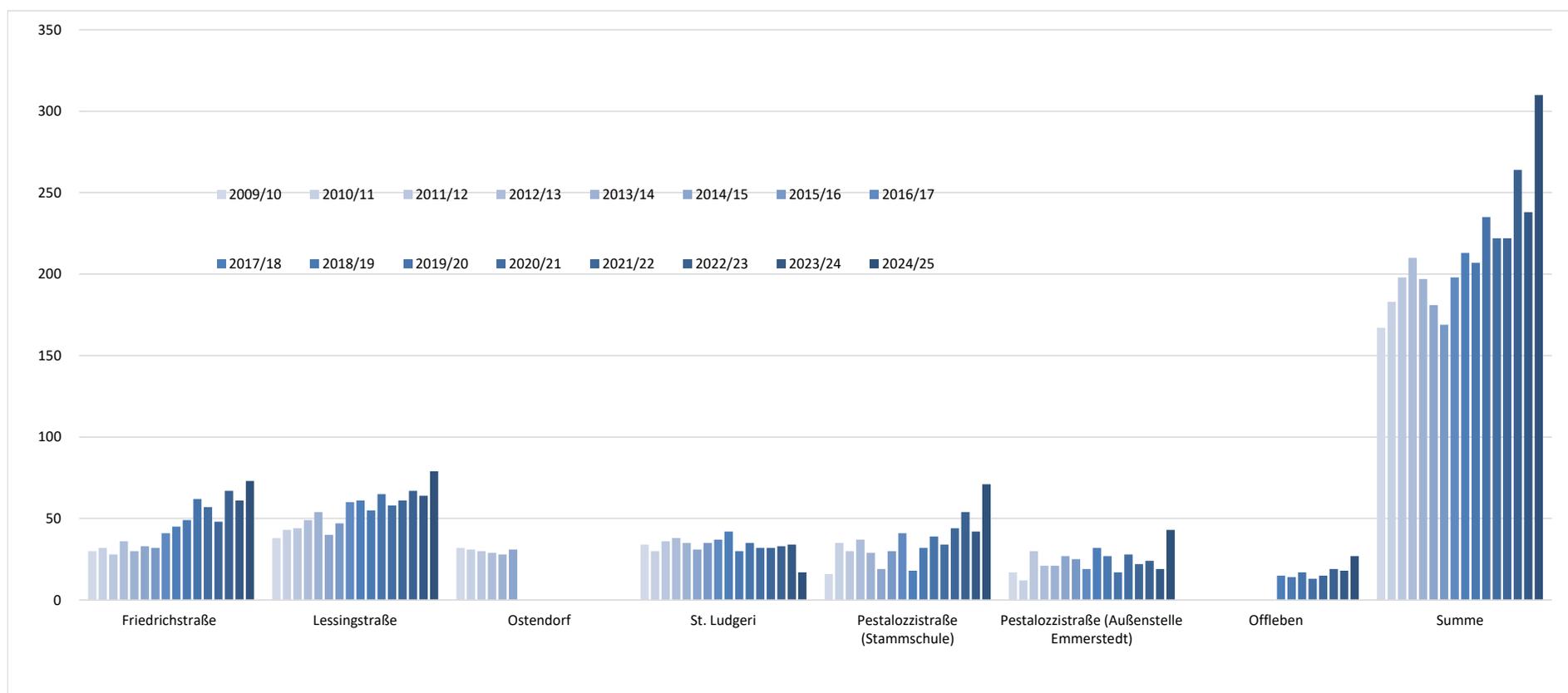


## Einschulungszahlen an den städtischen Grundschulen

Grundschule	Einschulung zum Schuljahr ...															
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Friedrichstraße	30	32	28	36	30	33	32	41	45	49	62	57	48	67	61	73
Lessingstraße	38	43	44	49	54	40	47	60	61	55	65	58	61	67	64	79
Ostendorf	32	31	30	29	28	31										
St. Ludgeri	34	30	36	38	35	31	35	37	42	30	35	32	32	33	34	17
Pestalozzistraße (Stammschule)	16	35	30	37	29	19	30	41	18	32	39	34	44	54	42	71
Pestalozzistraße (Außenstelle Emmerstedt)	17	12	30	21	21	27	25	19	32	27	17	28	22	24	19	43
Offleben									15	14	17	13	15	19	18	27
<b>Summe</b>	<b>167</b>	<b>183</b>	<b>198</b>	<b>210</b>	<b>197</b>	<b>181</b>	<b>169</b>	<b>198</b>	<b>213</b>	<b>207</b>	<b>235</b>	<b>222</b>	<b>222</b>	<b>264</b>	<b>238</b>	<b>310</b>

Grundschule Ostendorf: Aufhebung zum Schuljahresende 2015/16; keine Einschulungen mehr im Schuljahr 2015/16

Prognose



**Anträge auf Verschiebung der Einschulungstermine um ein Schuljahr gemäß § 64 Abs. 1 S. 2 NSchG:**

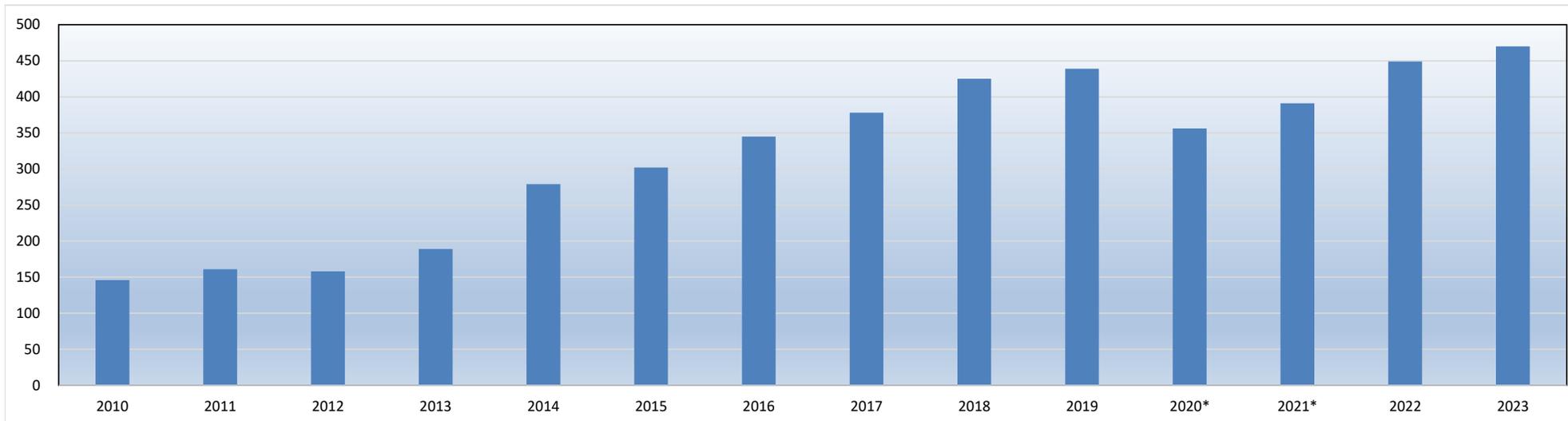
**(Antragsstichtag für die Eltern: 01.05. eines jeden Jahres)**

Grundschule	Anzahl der Fälle zum Schuljahr ...					
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Friedrichstraße	7	5	5	8	6	6
Lessingstraße	2	10	10	13	6	13
St. Ludgeri	1	3	5	1	1	4
Pestalozzistraße (Stammschule)	5	12	8	12	5	10
Pestalozzistraße (Außenstelle Emmerstedt)	1	1	2	3	3	7
Offleben	2	3	2	2	1	1
<b>Summe</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	<b>22</b>	<b>41</b>
<b>Saldo:</b>						
<b>Auswirkungen auf das jeweilige Einschulungsjahr</b>	<b>-18</b>	<b>-16</b>	<b>2</b>	<b>-7</b>	<b>17</b>	<b>-19</b>

## Entwicklung der Schülerzahlen an den städtischen Grundschulen im Ganztagsbetrieb:

(Angaben der Grundschulen zum Erhebungszeitpunkt der Landesstatistik im Herbst eines jeden Jahres)

Grundschule	zum Schuljahresbeginn im Jahr ...													
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020*	2021*	2022	2023
Friedrichstraße	83	97	103	91	95	91	99	92	116	136	83	109	135	136
Lessingstraße														
St. Ludgeri	63	64	55	52	56	66	77	90	88	88	77	64	69	90
Ostendorf														
Pestalozzistraße					59	77	95	73	80	85	78	96	118	105
Emmerstedt				46	69	68	74	65	80	65	57	56	52	61
Offleben								58	61	65	61	66	75	78
<b>Summe</b>	<b>146</b>	<b>161</b>	<b>158</b>	<b>189</b>	<b>279</b>	<b>302</b>	<b>345</b>	<b>378</b>	<b>425</b>	<b>439</b>	<b>356</b>	<b>391</b>	<b>449</b>	<b>470</b>
Gesamtsschülerzahl	731	751	784	795	799	813	809	870	881	883	886	900	961	979
Anteil der Kinder im Ganztagsbetrieb	20,0 %	21,4 %	20,2 %	23,8 %	34,9 %	37,1 %	42,6 %	43,4 %	48,2 %	49,7 %	40,2 %	43,4 %	46,7 %	48,0 %



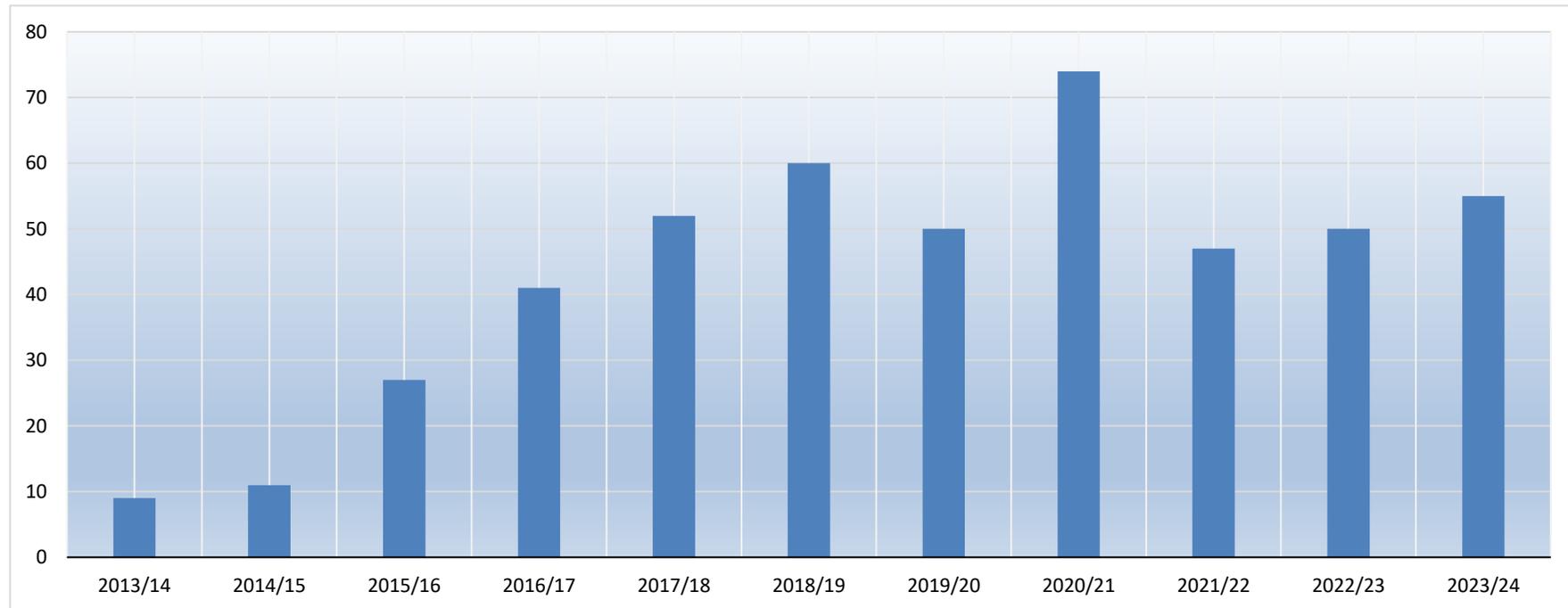
\* Pandemiebedingt (Corona) sind die Schülerzahlen in den Jahren 2020 und 2021 (Erhebungsstichtag jeweils 01.09.) mit den anderen Jahren nicht vergleichbar:

## Anzahl SuS mit Sonderpädagogischen Unterstützungbedarf

(Angaben der Grundschulen zum Erhebungszeitpunkt der Landesstatistik im Herbst eines jeden Jahres - Momentaufnahme)

Grundschule	Schuljahr										
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Friedrichstraße	2	2	7	10	12	15	22	37	24	23	20
Lessingstraße	0	0	1	8	8	8	4	14	10	11	15
St. Ludgeri	3	2	4	5	7	11	6	3	1	2	3
Ostendorf	0	3	5								
Pestalozzistraße	3	4	9	14	19	22	14	11	10	10	10
Außenstelle Emmerstedt	1	0	1	4	4	3	3	5	1	2	4
Offleben					2	1	1	4	1	2	3
<b>Summe</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>41</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>74</b>	<b>47</b>	<b>50</b>	<b>55</b>

(Stand: 01.09.)



## Sprachförderung nach § 54a NSchG

(Angaben der Grundschulen zum Erhebungszeitpunkt der Landesstatistik im Herbst eines jeden Jahres)

### Grundschule Friedrichstraße

Jahrgang	Gesamt-schülerzahl	Sprachförderung		Anteil an Schülerschaft	zum Vergleich 2020	zum Vergleich 2021	zum Vergleich 2022
		Sprache lernen (Migration)	vor der Einschulung				
<i>Einschl.*</i>	73		18	24,7 %			
1	61	29		47,5 %	31	27	31
2	72	29		40,3 %	38	30	30
3	62	18		29,0 %	27	4	25
4	53	19		35,8 %	21	4	17
<b>Summe</b>	<b>248</b>	<b>95</b>		<b>38,3 %</b>	<b>117</b>	<b>65</b>	<b>103</b>

\* Kinder, die nach den vorliegenden Anmeldungen im Schuljahr 2024/25 voraussichtlich eingeschult werden.

### Grundschule Lessingstraße

Jahrgang	Gesamt-schülerzahl	Sprachförderung		Anteil an Schülerschaft	zum Vergleich 2020	zum Vergleich 2021	zum Vergleich 2022
		Sprache lernen (Migration)	vor der Einschulung				
<i>Einschl.*</i>	79		1	1,3 %			
1	64	14		21,9 %	11	8	11
2	63	13		20,6 %	14	11	5
3	58	11		19,0 %	11	12	8
4	77	16		20,8 %	9	11	5
<b>Summe</b>	<b>262</b>	<b>54</b>		<b>20,6 %</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>29</b>

### Grundschule St. Ludgeri

Jahrgang	Gesamt-schülerzahl	Sprachförderung		Anteil an Schülerschaft	zum Vergleich 2020	zum Vergleich 2021	zum Vergleich 2022
		Sprache lernen (Migration)	vor der Einschulung				
<i>Einschl.*</i>	17		0	0,0 %			
1	34	3		8,8 %	5	4	4
2	31	2		6,5 %	5	5	2
3	32	3		9,4 %	7	5	8
4	34	8		23,5 %	8	7	5
<b>Summe</b>	<b>131</b>	<b>16</b>		<b>12,2 %</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>19</b>

### Grundschule Pestalozzistraße

Jahrgang	Gesamt-schülerzahl	Sprachförderung		Anteil an Schülerschaft	zum Vergleich 2020	zum Vergleich 2021	zum Vergleich 2022
		Sprache lernen (Migration)	vor der Einschulung				
<i>Einschl.*</i>	71		3	4,2 %			
1	42	12		28,6 %	19	22	23
2	49	19		38,8 %	18	17	9
3	35	9		25,7 %	17	21	4
4	39	4		10,3 %	8	18	6
<b>Summe</b>	<b>165</b>	<b>44</b>		<b>26,7 %</b>	<b>62</b>	<b>78</b>	<b>42</b>

### Grundschulaußenstelle Emmerstedt

Jahrgang	Gesamt-schülerzahl	Sprachförderung		Anteil an Schülerschaft	zum Vergleich 2020	zum Vergleich 2021	zum Vergleich 2022
		Sprache lernen (Migration)	vor der Einschulung				
<i>Einschl.*</i>	43		0	0,0 %			
1	19	0		0,0 %	1	6	0
2	21	0		0,0 %	0	4	0
3	24	0		0,0 %	0	2	0
4	31	0		0,0 %	3	0	0

Summe	95	0	0,0 %	4	12	0
-------	----	---	-------	---	----	---

### Grundschule Offleben

Jahrgang	Gesamt- schülerzahl	Sprachförderung		Anteil an Schülerschaft	zum Vergleich 2020	zum Vergleich 2021	zum Vergleich 2022
		Sprache lernen (Migration)	vor der Einschulung				
<i>Einschlg.*</i>	27		0	0,0 %			
1**	18	0		0,0 %	0	0	1
2**	26	1		3,8 %	0	0	0
3	17	0		0,0 %	0	0	0
4	17	0		0,0 %	0	0	2
<b>Summe</b>	<b>78</b>	<b>1</b>		<b>1,3 %</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

\*\* gemeinsam in der Eingangsstufe beschult

### Zusammenfassung

Jahrgang	Gesamt- schülerzahl	Sprachförderung		Anteil an Schülerschaft	zum Vergleich 2020	zum Vergleich 2021	zum Vergleich 2022
		Sprache lernen (Migration)	vor der Einschulung				
<i>Einschlg.*</i>	310		22	7,1 %			
1	238	58		24,4 %	67	67	70
2	262	64		24,4 %	75	67	46
3	228	41		18,0 %	62	44	45
4	251	47		18,7 %	49	40	35
<b>Summe</b>	<b>979</b>	<b>210</b>		<b>21,5 %</b>	<b>253</b>	<b>218</b>	<b>196</b>

Asylbewerber-/Flüchtlingskinder an Grundschulen der Stadt Helmstedt zum Erhebungszeitpunkt der Landesstatistik

**Achtung: Ohne ukrainische Flüchtlingskinder (separate Erhebung Folgetabelle)!**

Grundschule	Jahrgang	Schuljahr									Anteil Flüchtlinge im Jahrgang
		2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	
Friedrichstraße	1	8	14	8	12	19	11	14	16	16	26,2 %
	2	7	9	19	9	14	23	16	18	19	26,4 %
	3	2	5	8	13	12	15	11	13	15	24,2 %
	4	2	3	5	11	9	10	11	11	15	28,3 %
	<b>Summe</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>54</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>58</b>	<b>65</b>	<b>26,2 %</b>
Lessingstraße	1	1	3	4	5	8	4	7	5	6	9,4 %
	2	0	2	2	3	2	8	5	6	7	11,1 %
	3	2	1	4	3	2	4	7	8	6	10,3 %
	4	0	3	3	5	5	1	5	7	8	10,4 %
	<b>Summe</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>10,3 %</b>
St. Ludgeri	1	0	2	0	2	1	1	1	0	0	0,0 %
	2	0	0	2	1	2	1	2	1	0	0,0 %
	3	0	0	0	4	2	2	0	2	1	3,1 %
	4	0	0	0	0	2	2	2	0	2	5,9 %
	<b>Summe</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2,3 %</b>
Ostendorf	2	2									
	3	1									
	4	2									
	<b>Summe</b>	<b>5</b>									
Pestalozzistraße	1	3	6	4	13	12	14	4	6	10	23,8 %
	2	1	7	8	4	15	15	9	1	15	30,6 %
	3	3	5	8	6	3	13	12	5	5	14,3 %
	4	7	2	3	8	8	3	11	9	12	30,8 %
	<b>Summe</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>25,5 %</b>
ASt. Emmerstedt	1	0	1	0	0	1	1	3	1	2	10,5 %
	2	0	3	1	2	0	1	2	3	1	4,8 %
	3	0	2	3	1	3	0	0	4	4	16,7 %
	4	0	0	2	3	1	3	0	1	2	6,5 %
	<b>Summe</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9,5 %</b>
Offleben	1			1	0	0	0	0	0	0	0,0 %
	2			2	0	0	0	0	0	0	0,0 %
	3			1	0	1	0	0	0	0	0,0 %
	4			2	0	0	1	0	0	0	0,0 %
	<b>Summe</b>			<b>6</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0 %</b>
<b>gesamt</b>		<b>41</b>	<b>68</b>	<b>90</b>	<b>105</b>	<b>122</b>	<b>133</b>	<b>122</b>	<b>117</b>	<b>146</b>	<b>14,9 %</b>

Basis: 1. Hj. 2023/24

Anm.: Aus Vereinfachungsgründen seit 2016 nach folgendem Modus erhoben (sonst wäre eine Einzelabfrage bei der Ausländerbehörde nötig):

Flüchtlingskinder = alle ausländischen Kinder abzgl. Kinder aus EU-Staaten (wegen Freizügigkeit) abzgl. Kinder aus der Türkei (ohne Kinder aus der Ukraine, s.o.)

### Anzahl ukrainischer Flüchtlingskinder in Helmstedt Grundschulen

Grundschule	Jahrgang				Summe	Schuljahr 2022/23
	1	2	3	4		
Friedrichstraße	2	7	2	1	12	7
Lessingstraße	5	3	5	6	19	16
St. Ludgeri	1	1	1	4	7	9
Pestalozzistraße	4	5	1	2	12	5
Emmerstedt (ASt.)	0	0	0	0	0	1
Offleben	0	0	0	0	0	1
<b>Summe</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>50</b>	<b>39</b>

**Stand:** Erhebungszeitpunkt der Landesstatistik im Herbst

Raumverteilung in den Grundschulen der Stadt Helmstedt im Schuljahr 2023/24 zu Schuljahresbeginn:

Grundschulen / Räume	Friedrichstraße	Lessingstraße	St. Ludgeri	Pestalozzistraße	ASt. Emmerstedt	Offleben
AUR vorhanden	12 <sup>a</sup>	15	10	9 <sup>f</sup>	8	8
AUR (als Klassenraumnutzung)	12 <sup>a</sup>	12	8	9	5	4
AUR umgenutzt	0	3	2	0	3	4
Aula		1		1	1	
Betreuungsraum / Ganztags	3 <sup>a</sup>	1 <sup>c</sup>	1 <sup>d</sup>		2	1
EDV-Raum					1	
Gruppenraum	3 <sup>a</sup>	9	1	4		2
Förderraum		1				
Snoezelenraum			1	1		1
Hortraum DRK	<sup>b</sup>	1 <sup>e</sup>				
Mehrzweckraum	1 <sup>b</sup>	1 (in Pausenhalle)	2			1 <sup>g</sup>
Mensa	1 (auf dem Flur)	1 (in Pausenhalle)		1	1	1
Musikraum						
Turnhalle			1		1	
Werkraum	1	1	1 <sup>d</sup>	1	1	1
Bücherei (Öffentlich!)						1

umgenutzte AUR

a: 1 AUR, 3 Ganztagsräume, 2 Gruppenräume im Mobilbau neu ab 11/2022; 11 AUR im Hauptgebäude als Altbestand

b: Doppelnutzung Mehrzweckraum Schule/Hortraum DRK gemäß Vereinbarung

c: Die Schule hat keinen speziellen Betreuungsraum; Nutzung jetzt als "Willkommensklasse" für ukrainische Flüchtlingskinder.

d: im Roten Gebäude

e: Hortraum DRK

f: 1 AUR im Mobilbau

g: 1 Raum im Keller nach Feuchtigkeitsschäden derzeit nicht nutzbar (Sanierungsbedarf); dafür 1 Raum im Mobilbau (seit 10/23)

**Zusammenfassung der voraussichtlichen Schülerzahlen in den kommenden Schuljahren unter Einrechnung der Doppelzählung sonderpäd. Unterstützungsbedarfe (SUB) / Raumabgleich**

GS	Zuordnung	Schulj. 2023/24					Schulj. 2024/25					Schulj. 2025/26					Schulj. 2026/27					Schulj. 2027/28					Schulj. 2028/29				
		1	2	3	4	S	1	2	3	4	S	1	2	3	4	S	1	2	3	4	S	1	2	3	4	S	1	2	3	4	S
Friedrichstr.	Schülerinnen und Schüler	61	72	62	53	248	73	61	72	62	268	63	73	61	72	269	71	63	73	61	268	64	71	63	73	271	63	64	71	63	261
	Schülerinnen und Schüler mit SUB	0	3	5	12	20	7	0	3	5	15	7	7	0	3	17	7	7	7	0	21	7	7	7	7	28	7	7	7	7	28
	<b>Summe</b>	<b>61</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>268</b>	<b>80</b>	<b>61</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	<b>283</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>61</b>	<b>75</b>	<b>286</b>	<b>78</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>61</b>	<b>289</b>	<b>71</b>	<b>78</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>299</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>78</b>	<b>70</b>	<b>289</b>
	AUR nötig*	3	3	3	3	12	4	3	3	3	13	3	4	3	3	13	3	3	4	3	13	3	3	3	4	13	3	3	3	3	12
	AUR vorhanden (Mobilbau 1 AUR incl.)					12					12					12					12					12					12
	Überhang / Fehl					0					-1					-1					-1					-1					0
Lessingstr.	Schülerinnen und Schüler	64	63	58	77	262	79	64	63	58	264	61	79	64	63	267	67	61	79	64	271	74	67	61	79	281	59	74	67	61	261
	Schülerinnen und Schüler mit SUB	0	5	2	8	15	5	0	5	2	12	5	5	0	5	15	5	5	5	0	15	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20
	<b>Summe</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>85</b>	<b>277</b>	<b>84</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>276</b>	<b>66</b>	<b>84</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	<b>282</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>84</b>	<b>64</b>	<b>286</b>	<b>79</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>84</b>	<b>301</b>	<b>64</b>	<b>79</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>281</b>
	AUR nötig*	3	3	3	3	12	4	3	3	3	13	3	4	3	3	13	3	3	4	3	13	4	3	3	4	14	3	4	3	3	13
	AUR vorhanden					12					12					12					12					12					12
	Überhang / Fehl					0					-1					-1					-1					-2					-1
Pestalozzistr.	Schülerinnen und Schüler	42	49	35	39	165	71	42	49	35	197	46	71	42	49	208	51	46	71	42	210	49	51	46	71	217	53	49	51	46	199
	Schülerinnen und Schüler mit SUB	1	5	2	2	10	3	1	5	2	11	3	3	1	5	12	3	3	3	1	10	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
	<b>Summe</b>	<b>43</b>	<b>54</b>	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>175</b>	<b>74</b>	<b>43</b>	<b>54</b>	<b>37</b>	<b>208</b>	<b>49</b>	<b>74</b>	<b>43</b>	<b>54</b>	<b>220</b>	<b>54</b>	<b>49</b>	<b>74</b>	<b>43</b>	<b>220</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>49</b>	<b>74</b>	<b>229</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>49</b>	<b>211</b>
	AUR nötig*	2	3	2	2	9	3	2	3	2	10	2	3	2	3	10	3	2	3	2	10	2	3	2	3	10	3	2	3	2	10
	AUR vorhanden (Mobilbau incl.)					9					9					9					9					9					9
	Überhang / Fehl					0					-1					-1					-1					-1					-1
Emmerstedt	Schülerinnen und Schüler	19	21	24	31	95	43	19	21	24	107	25	43	19	21	108	20	25	43	19	107	23	20	25	43	111	16	23	20	25	84
	Schülerinnen und Schüler mit SUB	1	1	0	2	4	1	1	1	0	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
	<b>Summe</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>99</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>110</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>112</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>111</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>44</b>	<b>115</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>88</b>
	AUR nötig*	1	1	1	2	5	2	1	1	1	5	1	2	1	1	5	1	1	2	1	5	1	1	1	2	5	1	1	1	1	4
	AUR vorhanden					5					5					5					5					5					5
	Überhang / Fehl					0					0					0					0					0					1
Offleben	Schülerinnen und Schüler	18	26	17	17	78	27	18	26	17	88	22	27	18	26	93	22	22	27	18	89	25	22	22	27	96	12	25	22	22	81
	Schülerinnen und Schüler mit SUB	1	0	1	1	3	1	1	0	1	3	1	1	1	0	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
	<b>Summe</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>81</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>91</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>96</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>93</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>85</b>
	AUR nötig*	1	1	1	1	4	2	1	1	1	5	1	2	1	1	5	1	1	2	1	5	2	1	1	2	6	1	2	1	1	5
	AUR vorhanden					4					4					4					4					4					4
	Überhang / Fehl					0					-1					-1					-1					-2					-1
St. Ludgeri	Schülerinnen und Schüler	34	31	32	34	131	17	34	31	32	114	19	17	34	31	101	8	19	17	34	78	11	8	19	17	55	7	11	8	19	45
	Schülerinnen und Schüler mit SUB	1	0	0	2	3	1	1	0	0	2	1	1	1	0	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
	<b>Summe</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>134</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>116</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>104</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>82</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>59</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>49</b>
	AUR nötig*	2	2	2	2	8	1	2	2	2	7	1	1	2	2	6	1	1	1	2	5	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4
	AUR vorhanden					8					8					8					8					8					8
	Überhang / Fehl					0					1					2					3					4					4
Summe Grundschüler		238	262	228	251	979	310	238	262	228	1.038	236	310	238	262	1.046	239	236	310	238	1.023	246	239	236	310	1.031	210	246	239	236	931
Summe SUB		4	14	10	27	55	18	4	14	10	46	18	18	4	14	54	18	18	18	4	58	18	18	18	18	72	18	18	18	18	72
<b>Gesamtsumme</b>		<b>242</b>	<b>276</b>	<b>238</b>	<b>278</b>	<b>1.034</b>	<b>328</b>	<b>242</b>	<b>276</b>	<b>238</b>	<b>1.084</b>	<b>254</b>	<b>328</b>	<b>242</b>	<b>276</b>	<b>1.100</b>	<b>257</b>	<b>254</b>	<b>328</b>	<b>242</b>	<b>1.081</b>	<b>264</b>	<b>257</b>	<b>254</b>	<b>328</b>	<b>1.103</b>	<b>228</b>	<b>264</b>	<b>257</b>	<b>254</b>	<b>1.003</b>

\* auf Basis 26 SuS je Klasse (Anm.: Eingangsstufe = 24 SuS) gemäß Klassenbildungserlass unter Einrechnung der Doppelzählung bei SuB; mögliche Zügigkeit im Raumbestand gemäß vorhandener (nicht umgenutzter) Allgemeiner Unterrichtsräume (AUR)  
 Jahrgang 4 ist schon seit seiner Einschulung dreizügig. An der Klassenzusammensetzung/-teilung wollte die Schule aus pädagogischen Gründen nichts verändern. Zudem wäre die Lehrerversorgung nicht gegeben gewesen.