

Bekanntgabe

an den

Schulausschuss

Schülerzahlen und Raumbedarfe ab dem Schuljahr 2022/23

Von der Verwaltung wurde die Schülerzahlstatistik für den Zeitraum der Schuljahre 2022/23 bis 2027/28 erstellt, die dem Schulausschuss mit ihren wesentlichen Inhalten auf diesem Wege zur Kenntnis gegeben wird. Der Datenbestand stammt aus den Schülerlisten des laufenden Schuljahres 2022/23 sowie den Listen der voraussichtlichen Einschulungskinder zum 01.08.2023 aus den städtischen Grundschulen, die zeitlich aufsteigend um die schulbezirksweise zugeordneten Geburtenzahlen aus dem Einwohnermeldewesen fortgeschrieben wurden. Diese Einwohnerdaten stammen von Anfang Oktober 2022 und stellen eine „Momentaufnahme“ zu diesem Zeitpunkt dar.

Aus personellen Gründen liegen von der Grundschule Pestalozzistraße (Stammschule) nebst Grundschulaußenstelle Emmerstedt noch nicht vollständige Daten vor. Insofern sind einige Aufstellungen hinsichtlich dieser beiden Schulstandorte unvollständig. Die entsprechenden Tabellenblätter sind entsprechend gekennzeichnet. Die beigefügte Statistik lässt für die anderen Schulstandorte aber bereits Erkenntnisse zu und ist auch für die Grundschule Pestalozzistraße nebst Außenstelle hinsichtlich der Entwicklung der Gesamtschülerzahlen aussagekräftig, weil diese Schülerzahlen von dort bereits vorliegen. Sollten bis zur Schulausschusssitzung die Daten der beiden vorstehenden Schulstandorte vollständig sein, werden die Datenblätter aktualisiert nachgereicht, sonst unmittelbar nach deren Vorliegen über das RIS.

Die Schülerzahlstatistik besteht aus folgenden Datenblättern:

- S. 1: Zusammenfassung der voraussichtlichen Schülerzahlen in den kommenden Schuljahren
- S. 2: Entwicklung der Schülerzahlen an den städtischen Grundschulen seit 1995
- S. 3: Entwicklung der Schülerzahlen an den städtischen Grundschulen seit 1995 – Diagramm dazu
- S. 4: Entwicklung der Einschulungszahlen seit dem Schuljahr 2009/10

- S. 5: Anzahl der Anträge auf Verschiebung der Einschulung um ein Schuljahr gemäß § 64 Abs. 1 S. 2 NSchG
(Daten der Grundschule Pestalozzistraße und Grundschulaußenstelle Emmerstedt fehlen noch)
- S. 6: Entwicklung der Schülerzahlen an den städtischen Grundschulen im Ganztagsbetrieb
(Daten der Grundschule Pestalozzistraße und Grundschulaußenstelle Emmerstedt fehlen noch)
- S. 7: Anzahl der Schülerinnen und Schüler mit Sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf
- S. 8/9: Schülerinnen und Schüler mit Sprachförderung nach § 54a NSchG
(Daten der Grundschule Pestalozzistraße und Grundschulaußenstelle Emmerstedt fehlen noch)
- S. 10: Asylbewerber-/Flüchtlingskinder an Grundschulen der Stadt Helmstedt
(Daten der Grundschule Pestalozzistraße und Grundschulaußenstelle Emmerstedt fehlen noch)
- S. 11: Anzahl ukrainischer Flüchtlingskinder in Helmstedt Grundschulen
- S. 12: Kinder in Bezug von Leistungen nach dem Bildungs- und Teilhabepaket
(Daten der Grundschule Pestalozzistraße und Grundschulaußenstelle Emmerstedt fehlen noch)
- S. 13: Raumverteilung in den Grundschulen der Stadt Helmstedt im Schuljahr 2022/23 zu Schuljahresbeginn
- S. 14: Zusammenfassung der voraussichtlichen Schülerzahlen in den kommenden Schuljahren unter Einrechnung der „Doppelzählung Sonderpädagogischer Unterstützungsbedarfe“ / Raumabgleich

Text der gesetzlichen Regelungen zu Seiten 5 und 8 der Schülerzahlstatistik:

§ 64 Abs. 1 S. 2 NSchG:

Für Kinder, die das sechste Lebensjahr in dem Zeitraum vom 1. Juli bis zum 30. September vollenden, können die Erziehungsberechtigten den Schulbesuch durch schriftliche Erklärung gegenüber der Schule um ein Jahr hinausschieben; die Erklärung ist vor dem Beginn des in Satz 1 genannten Schuljahres bis zum 1. Mai gegenüber der Schule abzugeben.

§ 54a NSchG

Schülerinnen und Schüler, deren Deutschkenntnisse nicht ausreichen, um erfolgreich am Unterricht teilzunehmen, sollen besonderen Unterricht zum Erwerb der deutschen Sprache oder zur Verbesserung der deutschen Sprachkenntnisse erhalten.

Vorangestellt ist erkennbar, dass die letztjährige Schülerzahlprognose mit 969 Schülerinnen und Schülern für das Schuljahr 2022/23 abschloss. Tatsächlich sind es im laufenden Schuljahr insgesamt 961 Kinder, so dass die Prognose dem tatsächlichen Ergebnis schon recht nahekommt. In den kommenden Schuljahren (insbesondere ab 2024/25) sind die Abweichungen

etwas größer, was durch den Zugriff auf die Einwohnermeldedaten als „Momentaufnahme“ nicht verwunderlich ist.

Besonders wird seitens der Verwaltung auf die Tabelle auf Seite 13 aufmerksam gemacht. Dort sind die prospektiv zu erwartenden Raumbedarfe der einzelnen Grundschulen aufgeführt. (Perspektivische) Handlungsbedarfe in räumlicher Hinsicht ergeben sich nach alledem möglicherweise wie folgt:

- Grundschule Friedrichstraße:

Der neue Allgemeine Unterrichtsraum - AUR - in der Mobilbauanlage an der Westseite der Schule ist als 12. AUR eingerechnet worden.

Voraussichtlich ab dem Schuljahr 2025/26 wird ein weiterer AUR als 13. Klassenraum nötig werden, ab dem Schuljahr 2027/28 möglicherweise sogar zwei AUR (voraussichtlicher Gesamtbedarf dann 14 AUR). Sollte diese Prognose so eintreffen, müsste auf die dann nötige Anzahl der Ganztagsbetreuungsräume im neuen, landesgeförderten Mobilbau zugegriffen werden, um diese Räume im Vormittagsbetrieb zusätzlich als AUR zu nutzen. Dabei ist anzumerken, dass der Verwaltung bislang noch kein abschließender Hinweis vorliegt, wonach das MK die multifunktionale Nutzung der geförderten drei großen Ganztagsbetreuungsräume im Mobilbau gleichzeitig als AUR zuließe.

- Grundschule Pestalozzistraße:

Für die Schuljahre 2023/24 ff. ergibt sich nach derzeitigem Stand ein aufwachsender Fehlbestand von einem bis zu drei AUR. Laut Ratsbeschluss zur Haushaltssatzung 2023 vom 13.10.2022 soll für die Grundschule Pestalozzistraße ein Neubau ab dem Haushaltsjahr 2023 geplant und anschließend errichtet werden. Als räumlicher „Puffer“ für Schulbaumaßnahmen soll die Sanierung und Modernisierung der ehemaligen Hauptschule Büddenstedt ab dem Jahr 2023 geprüft werden. Für die Dauer der Neubaumaßnahme des Grundschulgebäudes der Pestalozzischule stünden damit die nötigen AUR vorübergehend bis zur Fertigstellung eines Neubaus in Büddenstedt zur Verfügung.

Hilfsweise Überlegung:

Vom Schuljahr 2017/18 bis einschließlich Schuljahr 2020/21 wurde bereits eine erste Klasse der Grundschule Pestalozzistraße aus Platzgründen für vier Schuljahre zur Grundschulaußenstelle Emmerstedt verlagert. Dies könnte mit Blick auf die Raumnot an der Grundschule Pestalozzistraße wieder in Erwägung gezogen werden, wenn eine Inanspruchnahme der ehemaligen Hauptschule Büddenstedt aus baulichen Gründen bis dahin faktisch noch nicht möglich sein sollte.

- Grundschule Lessingstraße:

Seitens der Grundschule Lessingstraße wurde mit Schreiben vom 27.09.2022 von einer Raumnot im Schulgebäude berichtet. Dieses Schreiben wird dem Schulausschuss zunächst nur zur Kenntnis gegeben. Die Verwaltung wird mit der Schulleitung klären, wo räumlicher Handlungsbedarf besteht und wie dem Ganzen baulich begegnet werden könnte.

Bei alledem ist aber vorab erkennbar, dass die Grundschule Lessingstraße perspektivisch voraussichtlich über die nötigen 12 AUR verfügt. Der Schule geht es in ihren Ausführungen um Funktionsräume.

Weitere zusätzliche Bedarfe an AUR zur Unterbringung der künftigen Schuljahrgänge sind für die anderen städtischen Grundschulstandorte derzeit nicht erkennbar.

Um Kenntnisnahme wird gebeten.

(Wittich Schobert)
Bürgermeister

Anlagen

Entwicklung der Schülerzahlen an den städtischen Grundschulen (ohne Sprachheilklasse)

Grundschule	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027				
Friedrichstraße	214	206	227	194	180	190	173	179	164	145	156	143	139	145	129	130	126	128	127	134	140	156	175	185	200	225	220	233	243	256	265	267	283				
Lessingstraße	234	220	240	218	233	234	219	219	222	223	208	205	192	175	174	181	182	179	195	196	213	267	239	236	244	231	243	261	271	256	253	250	254				
St. Ludgeri	117	105	108	110	118	116	100	86	79	91	112	129	140	145	141	129	138	143	142	150	148	145	150	150	148	138	125	133	128	110	93	67	47				
Ostendorf **	208	215	222	226	201	175	168	161	168	170	158	146	123	116	116	110	122	127	116	109	88																
Pestalozzistraße	179	194	185	181	183	165	146	133	150	151	154	157	136	128	120	114	106	124	132	113	127	141	131	137	134	129	155	168	177	200	214	224	230				
Emmerstedt *	129	140	160	142	151	153	150	148	146	135	125	111	106	82	73	67	77	83	83	97	97	100	111	110	92	102	91	91	96	103	104	100	102				
Grundschule Offleben ***																								64	63	65	61	66	75	75	81	79	82	85			
Schüler/innen "alte" Stadt Helmstedt gesamt	1081	1080	1142	1071	1066	1033	956	926	929	915	913	891	836	791	753	731	751	784	795	799	813	809	806	818	818	825	834	886	915	925	929	908	916				
Schüler/innen "neue" Stadt Helmstedt gesamt																								870	881	883	886	900	961	990	1006	1008	990	1001			
																																Prognose					
* seit 01.08.2009 Außenstelle der Grundschule an der Pestalozzistraße																																					

* seit 01.08.2009 Außenstelle der Grundschule an der Pestalozzistraße

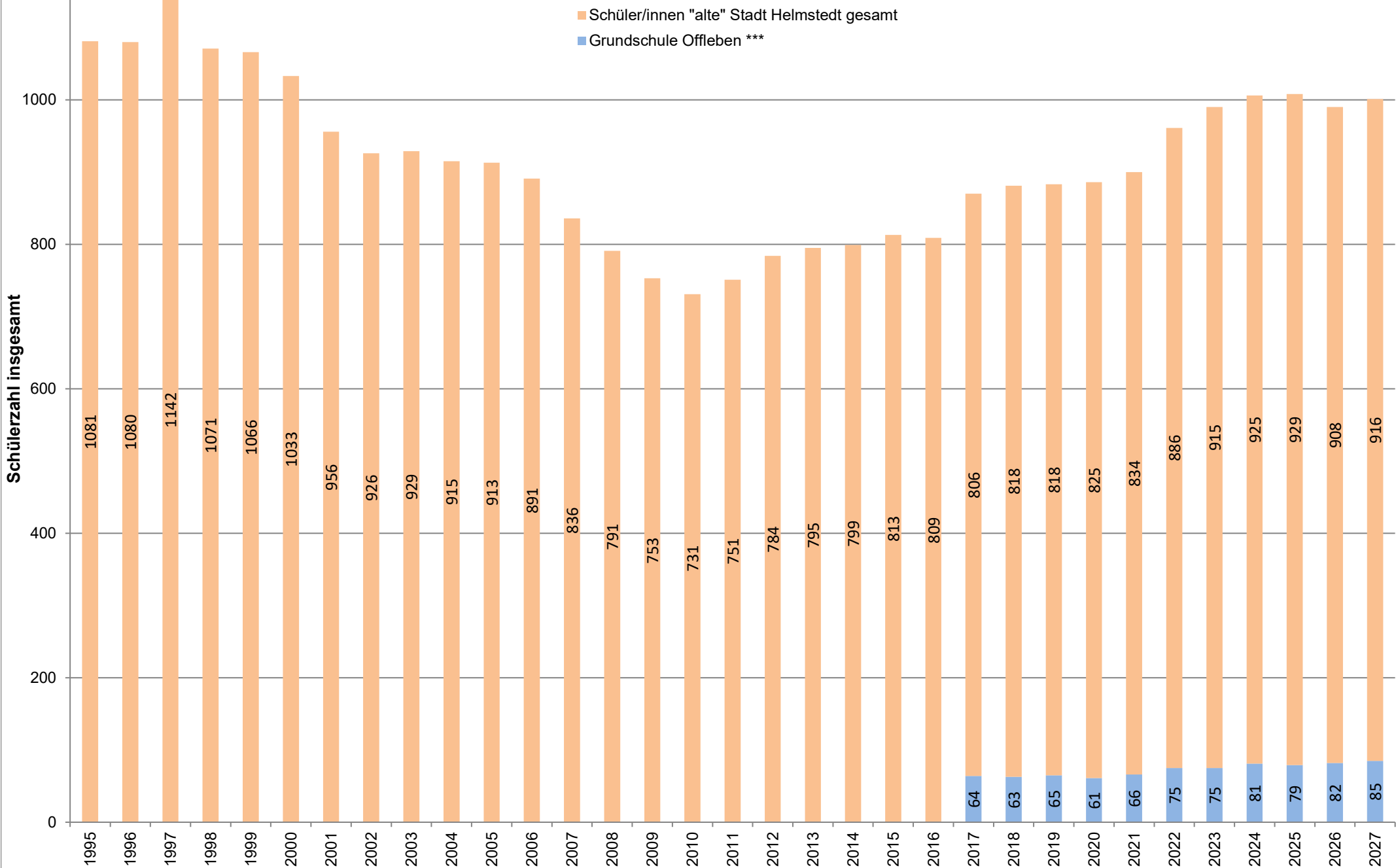
** Aufhebung der Grundschule Ostendorf mit Ablauf des Schuljahres 2015/16 (31.07.2016)

*** die Grundschule Offleben gelangte durch Fusion zum 01.07.2017 in die Trägerschaft der neuen Stadt Helmstedt

Anmerkung:

Vom 01.08.2017 (Schuljahr 2017/18) Verlagerung einer ersten Klasse der Grundschule Pestalozzistraße für 4 Schuljahre zur Grundschulaußenstelle Emmerstedt aus Platzgründen. Ende der Verlagerung 31.07.2021 (Schuljahr 2020/21).

Grundschüler/innen in der Stadt Helmstedt seit 1995 (ab 2017 "neue" Stadt Helmstedt)

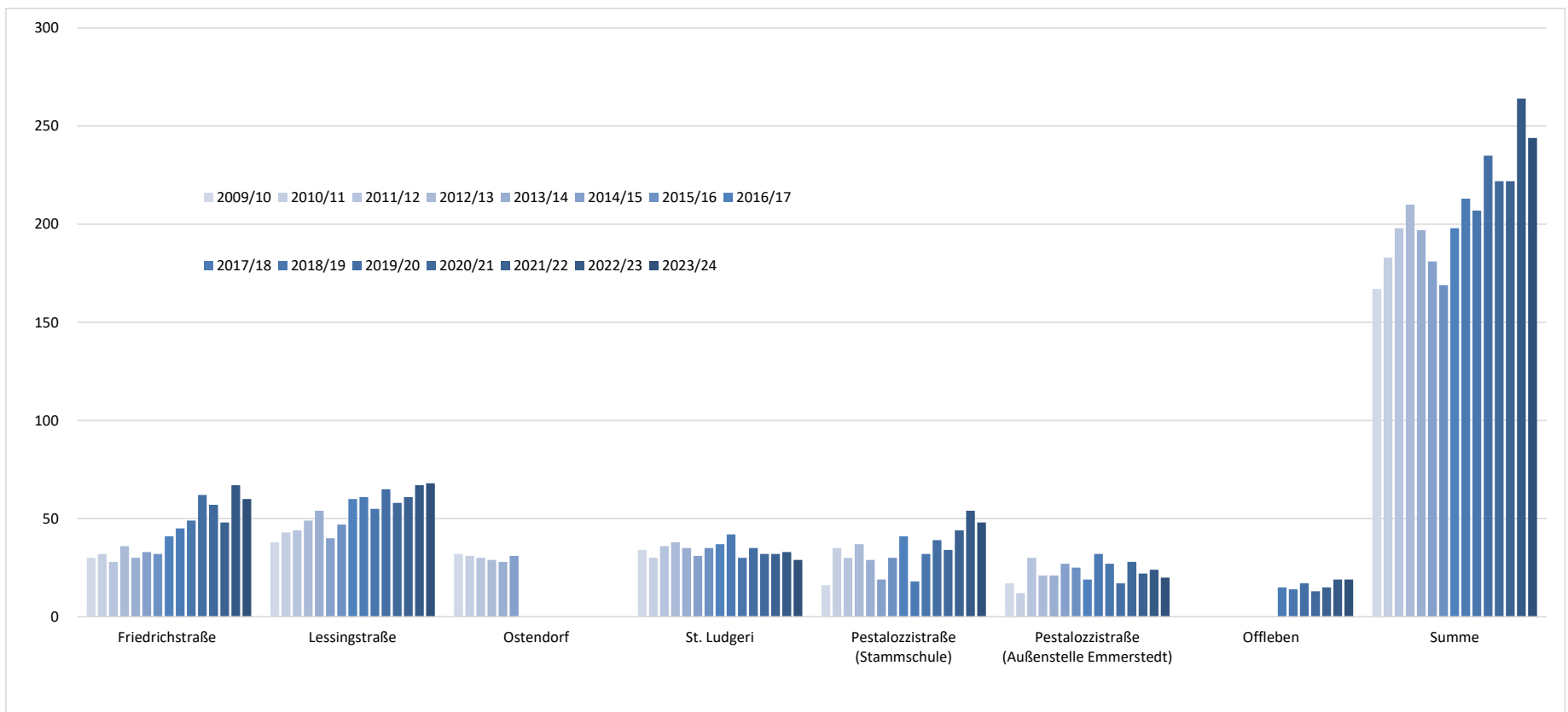


Einschulungszahlen an den städtischen Grundschulen

Grundschule	Einschulung zum Schuljahr ...														
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Friedrichstraße	30	32	28	36	30	33	32	41	45	49	62	57	48	67	60
Lessingstraße	38	43	44	49	54	40	47	60	61	55	65	58	61	67	68
Ostendorf	32	31	30	29	28	31									
St. Ludgeri	34	30	36	38	35	31	35	37	42	30	35	32	32	33	29
Pestalozzistraße (Stammschule)	16	35	30	37	29	19	30	41	18	32	39	34	44	54	48
Pestalozzistraße (Außenstelle Emmerstedt)	17	12	30	21	21	27	25	19	32	27	17	28	22	24	20
Offleben									15	14	17	13	15	19	19
Summe	167	183	198	210	197	181	169	198	213	207	235	222	222	264	244

Grundschule Ostendorf: Aufhebung zum Schuljahresende 2015/16; keine Einschulungen mehr im Schuljahr 2015/16

Prognose



Anträge auf Verschiebung der Einschulungstermine um ein Schuljahr gemäß § 64 Abs. 1 S. 2 NSchG:

(Antragsstichtag für die Eltern: 01.05. eines jeden Jahres)

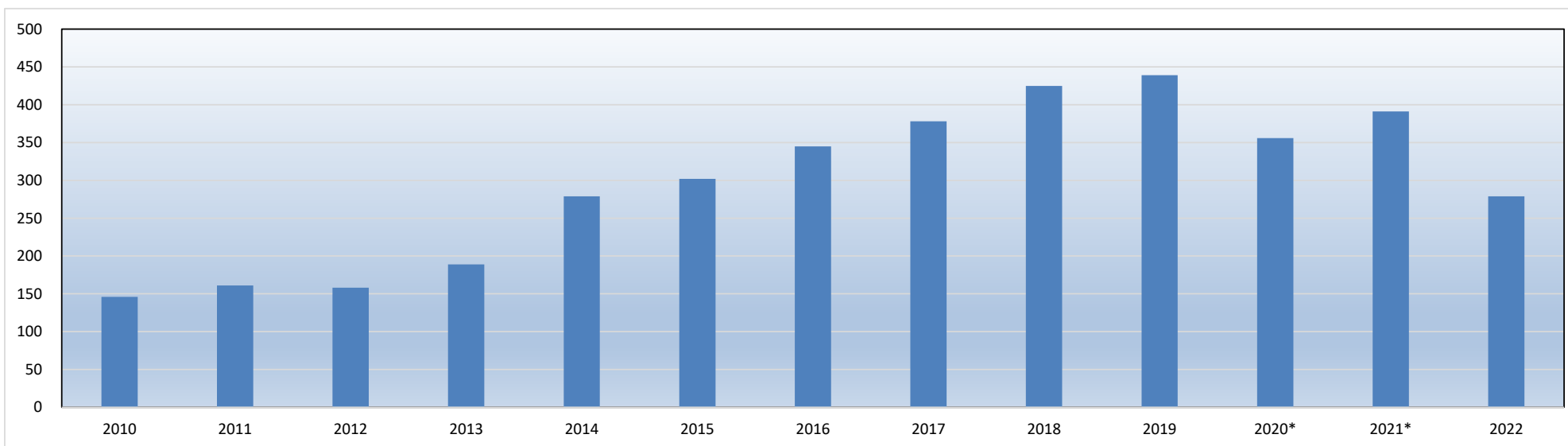
Grundschule	Anzahl der Fälle zum Schuljahr ...				
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Friedrichstraße	7	5	5	8	6
Lessingstraße	2	10	10	13	6
St. Ludgeri	1	3	5	1	1
Pestalozzistraße (Stammschule)	5	12	8	12	
Pestalozzistraße (Außenstelle Emmerstedt)	1	1	2	3	
Offleben	2	3	2	2	1
Summe	18	34	32	39	14
Saldo:					
Auswirkungen auf das jeweilige Einschulungsjahr	-18	-16	2	-7	18

Daten für die Grundschule Pestalozzistraße und die Grundschulaußenstelle Emmerstedt fehlen noch!

Entwicklung der Schülerzahlen an den städtischen Grundschulen im Ganztagsbetrieb:

(Angaben der Grundschulen zum Erhebungszeitpunkt der Landesstatistik im Herbst eines jeden Jahres)

Grundschule	zum Schuljahresbeginn im Jahr ...												
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020*	2021*	2022
Friedrichstraße	83	97	103	91	95	91	99	92	116	136	83	109	135
Lessingstraße													
St. Ludgeri	63	64	55	52	56	66	77	90	88	88	77	64	69
Ostendorf													
Pestalozzistraße					59	77	95	73	80	85	78	96	
Emmerstedt				46	69	68	74	65	80	65	57	56	
Offleben								58	61	65	61	66	75
Summe	146	161	158	189	279	302	345	378	425	439	356	391	279
Gesamtsschülerzahl	731	751	784	795	799	813	809	870	881	883	886	900	961
Anteil der Kinder im Ganztagsbetrieb	20,0 %	21,4 %	20,2 %	23,8 %	34,9 %	37,1 %	42,6 %	43,4 %	48,2 %	49,7 %	40,2 %	43,4 %	29,0 %



* Pandemiebedingt (Corona) sind insbesondere die Schülerzahlen im Jahr 2020 (Erhebungstichtag 01.09.2020) mit den anderen Jahren nicht vergleichbar:

Die Grundschulen Friedrichstraße sowie Pestalozzistraße mit Außenstelle boten 2020 keinen regulären Ganztagsbetrieb an, sondern eine Mittags- und Lernzeit mit ergänzender Notbetreuung. Gemäß der vorgeschriebenen Kohortentrennung erfolgte an den Grundschulen St. Ludgeri und Offleben (Offleben = teilgebunden) 2020 hingegen weitgehend regulärer Ganztagsbetrieb.

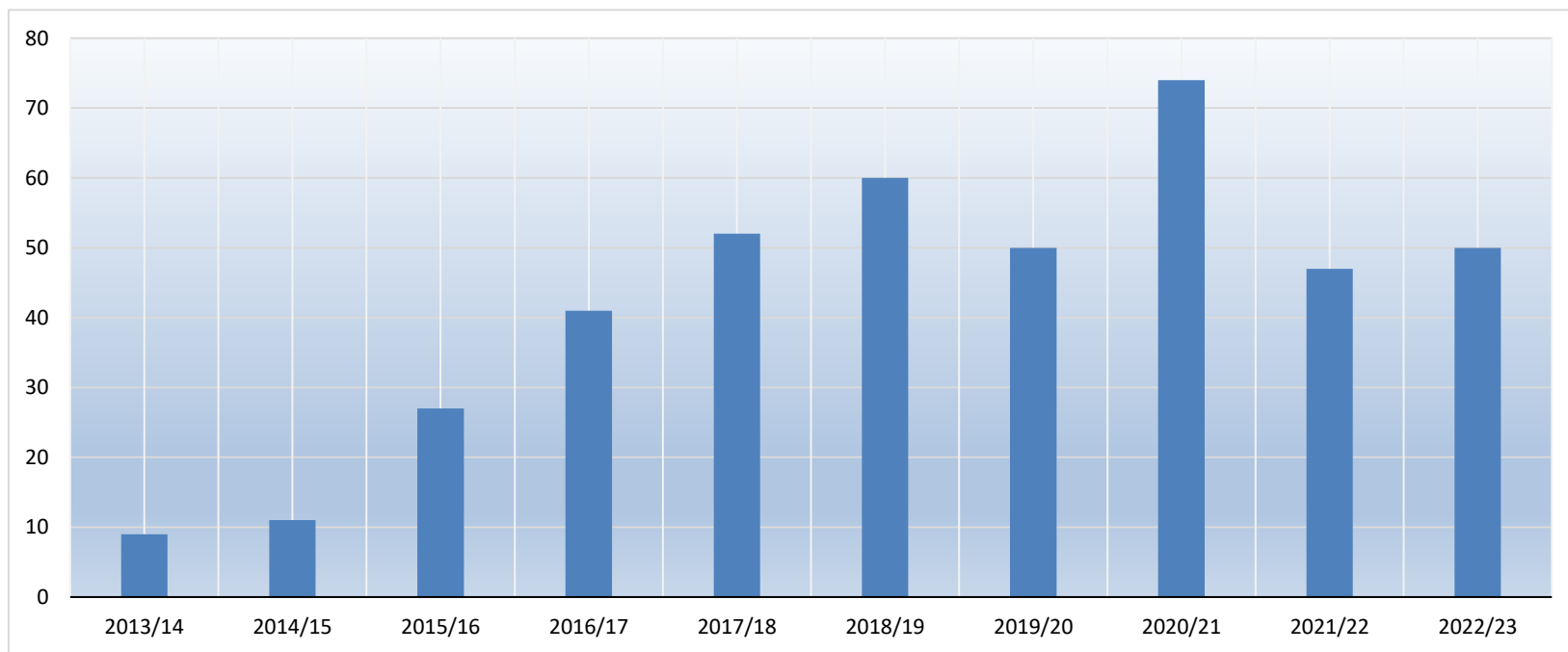
Daten für die Grundschule Pestalozzistraße und die Grundschulaußenstelle Emmerstedt fehlen noch!

Anzahl SuS mit Sonderpädagogischen Unterstützungbedarf

(Angaben der Grundschulen zum Erhebungszeitpunkt der Landesstatistik im Herbst eines jeden Jahres - Momentaufnahme)

Grundschule	Schuljahr									
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Friedrichstraße	2	2	7	10	12	15	22	37	24	23
Lessingstraße	0	0	1	8	8	8	4	14	10	11
St. Ludgeri	3	2	4	5	7	11	6	3	1	2
Ostendorf	0	3	5							
Pestalozzistraße	3	4	9	14	19	22	14	11	10	10
Außenstelle Emmerstedt	1	0	1	4	4	3	3	5	1	2
Offleben					2	1	1	4	1	2
Summe	9	11	27	41	52	60	50	74	47	50

(Stand: 01.09.)



Sprachförderung nach § 54a NSchG

(Angaben der Grundschulen zum Erhebungszeitpunkt der Landesstatistik im Herbst eines jeden Jahres)

Grundschule Friedrichstraße

Jahrgang	Gesamt-schülerzahl	Sprachförderung		Anteil an Schülerschaft	zum Vergleich 2020	zum Vergleich 2021
		Sprache lernen (Migration)	vor der Einschulung			
<i>Einschl.*</i>	60		14	23,3 %		
1**	67	31		46,3 %	31	27
2**	63	30		47,6 %	38	30
3	53	25		47,2 %	27	4
4	50	17		34,0 %	21	4
Summe	233	103		44,2 %	117	65

* Kinder, die nach den vorliegenden Anmeldungen im Schuljahr 2023/24 voraussichtlich eingeschult werden.

Grundschule Lessingstraße

Jahrgang	Gesamt-schülerzahl	Sprachförderung		Anteil an Schülerschaft	zum Vergleich 2020	zum Vergleich 2021
		Sprache lernen (Migration)	vor der Einschulung			
<i>Einschl.*</i>	68		0	0,0 %		
1	67	11		16,4 %	11	8
2	59	5		8,5 %	14	11
3	77	8		10,4 %	11	12
4	58	5		8,6 %	9	11
Summe	261	29		11,1 %	45	42

Grundschule St. Ludgeri

Jahrgang	Gesamt-schülerzahl	Sprachförderung		Anteil an Schülerschaft	zum Vergleich 2020	zum Vergleich 2021
		Sprache lernen (Migration)	vor der Einschulung			
<i>Einschl.*</i>	29			0,0 %		
1	33	4		12,1 %	5	4
2	34	2		5,9 %	5	5
3	32	8		25,0 %	7	5
4	34	5		14,7 %	8	7
Summe	133	19		14,3 %	25	21

Grundschule Pestalozzistraße

Jahrgang	Gesamt-schülerzahl	Sprachförderung		Anteil an Schülerschaft	zum Vergleich 2020	zum Vergleich 2021
		Sprache lernen (Migration)	vor der Einschulung			
<i>Einschl.*</i>	48			0,0 %		
1	54			0,0 %	19	22
2	36			0,0 %	18	17
3	39			0,0 %	17	21
4	39			0,0 %	8	18
Summe	168	0		0,0 %	62	78

Grundschulaußenstelle Emmerstedt

Jahrgang	Gesamt-schülerzahl	Sprachförderung		Anteil an Schülerschaft	zum Vergleich 2020	zum Vergleich 2021
		Sprache lernen (Migration)	vor der Einschulung			
<i>Einschl.*</i>	20		0	0,0 %		
1	24			0,0 %	1	6
2	22			0,0 %	0	4
3	31			0,0 %	0	2
4	14			0,0 %	3	0
Summe	91	0		0,0 %	4	12

Grundschule Offleben

Jahrgang	Gesamt- schülerzahl	Sprachförderung		Anteil an Schülerschaft	zum Vergleich 2020	zum Vergleich 2021
		Sprache lernen (Migration)	vor der Einschulung			
<i>Einschl.g.*</i>	19		0	0,0 %		
1**	19	1		5,3 %	0	0
2**	21	0		0,0 %	0	0
3	16	0		0,0 %	0	0
4	19	2		10,5 %	0	0
Summe	75	3		4,0 %	0	0

** gemeinsam in der Eingangsstufe beschult

Zusammenfassung

Jahrgang	Gesamt- schülerzahl	Sprachförderung		Anteil an Schülerschaft	zum Vergleich 2020	zum Vergleich 2021
		Sprache lernen (Migration)	vor der Einschulung			
<i>Einschl.g.*</i>	244		14	5,7 %		
1	264	47		17,8 %	67	67
2	235	37		15,7 %	75	67
3	248	41		16,5 %	62	44
4	214	29		13,6 %	49	40
Summe	961	154		16,0 %	253	218

Daten für die Grundschule Pestalozzistraße und die Grundschulaußenstelle Emmerstedt fehlen noch!

Asylbewerber-/Flüchtlingskinder an Grundschulen der Stadt Helmstedt (Angaben der Grundschulen zum Erhebungszeitpunkt der Landesstatistik im Herbst eines jeden Jahres)

Achtung: Ohne ukrainische Flüchtlingskinder (separate Erhebung Folgetabelle)!

Grundschule	Jahrgang	Schulhalbjahr								Anteil Flüchtlinge im Jahrgang
		2015/16 - 2. Hj.	2016/17 - 1. Hj.	2017/18 - 1. Hj.	2018/19 - 1. Hj.	2019/20 - 1. Hj.	2020/21 - 1. Hj.	2021/22 - 1. Hj.	2022/21 - 1. Hj.	
Friedrichstraße	1	8	14	8	12	19	11	14	16	23,9 %
	2	7	9	19	9	14	23	16	18	28,6 %
	3	2	5	8	13	12	15	11	13	24,5 %
	4	2	3	5	11	9	10	11	11	22,0 %
	Summe	19	31	40	45	54	59	52	58	24,9 %
Lessingstraße	1	1	3	4	5	8	4	7	5	7,5 %
	2	0	2	2	3	2	8	5	6	10,2 %
	3	2	1	4	3	2	4	7	8	10,4 %
	4	0	3	3	5	5	1	5	7	12,1 %
	Summe	3	9	13	16	17	17	24	26	10,0 %
St. Ludgeri	1	0	2	0	2	1	1	1	0	0,0 %
	2	0	0	2	1	2	1	2	1	2,9 %
	3	0	0	0	4	2	2	0	2	6,3 %
	4	0	0	0	0	2	2	2	0	0,0 %
	Summe	0	2	2	7	7	6	5	3	2,3 %
Ostendorf	2	2								
	3	1								
	4	2								
	Summe	5								
Pestalozzistraße	1	3	6	4	13	12	14	4		0,0 %
	2	1	7	8	4	15	15	9		0,0 %
	3	3	5	8	6	3	13	12		0,0 %
	4	7	2	3	8	8	3	11		0,0 %
	Summe	14	20	23	31	38	45	36	0	0,0 %
ASt. Emmerstedt	1	0	1	0	0	1	1	3		0,0 %
	2	0	3	1	2	0	1	2		0,0 %
	3	0	2	3	1	3	0	0		0,0 %
	4	0	0	2	3	1	3	0		0,0 %
	Summe	0	6	6	6	5	5	5	0	0,0 %
Offleben	1			1	0	0	0	0	0	0,0 %
	2			2	0	0	0	0	0	0,0 %
	3			1	0	1	0	0	0	0,0 %
	4			2	0	0	1	0	0	0,0 %
	Summe			6		1	1	0	0	0,0 %
gesamt		41	68	90	105	122	133	122	87	9,1 %

Anm.: Aus Vereinfachungsgründen seit 2016 nach folgendem Modus erhoben (sonst wäre eine Einzelabfrage bei der Ausländerbehörde nötig):

Basis: 1. Hj. 2022/23

Flüchtlingskinder = alle ausländischen Kinder abzgl. Kinder aus EU-Staaten (wegen Freizügigkeit) abzgl. Kinder aus der Türkei (ohne Kinder aus der Ukraine, s.o.)

Daten für die Grundschule Pestalozzistraße und die Grundschulaußenstelle Emmerstedt fehlen noch!

Anzahl ukrainischer Flüchtlingskinder in Helmstedt Grundschulen

Grundschule	Jahrgang				Summe
	1	2	3	4	
Friedrichstraße	1	2	1	3	7
Lessingstraße	3	2	6	5	16
St. Ludgeri	2	1	3	3	9
Pestalozzistraße	2		2	1	5
Emmerstedt (ASt.)				1	1
Offleben				1	1
Summe	8	5	12	14	39

Stand: Erhebungszeitpunkt der Landesstatistik im Herbst

Kinder in Bezug von Leistungen nach dem Bildungs- und Teilhabepaket (BuT)

(Angaben der Grundschulen zum Erhebungszeitpunkt der Landesstatistik im Herbst eines jeden Jahres)

- soweit den Grundschulen z.B. durch freiwillige Elternangaben, im Rahmen der Schulbuchausleihe oder andere Mitteilungen bekannt geworden* -

Grundschule	Kinder in BuT-Bezug 2022/23					SUS insgesamt	Anteil BuT	Zum Vergleich		
	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4	Gesamt			2019/20	2020/21	2021/22
Friedrichstraße			10		10	233	4,3 %	48,0 %	53,8 %	50,0 %
Lessingstraße	20	24	22	14	80	261	30,7 %	28,7 %	19,9 %	21,4 %
St. Ludgeri	5	5	10	6	26	133	19,5 %	18,2 %	16,7 %	13,6 %
Pestalozzistraße					0	168	0,0 %	38,8 %	36,2 %	36,8 %
Außenstelle Emmerstedt					0	91	0,0 %	8,7 %	9,8 %	4,4 %
Offleben	3	5	1	2	11	75	14,7 %	18,5 %	14,8 %	12,1 %
Summe	28	34	43	22	127	961	13,2 %	30,0 %	28,9 %	27,6 %

** Die Ermittlung der Kinder in BuT-Bezug gestaltet sich zunehmend schwierig, weil aus datenschutzrechtlichen Gründen die Grundschulen keine gezielten Abfragen an die Eltern stellen dürfen. Die Anzahl der SuS erfolgt auf Grundlagen der o.a. Zahlenkenntnis und ist insoweit "mit Vorsicht" zu verwenden! Ein Vergleich zu Vorjahreszahlen ist daher nur sehr eingeschränkt möglich.*

Daten für die Grundschule Pestalozzistraße und die Grundschulaußenstelle Emmerstedt fehlen noch!

Raumverteilung in den Grundschulen der Stadt Helmstedt im Schuljahr 2022/23 zu Schuljahresbeginn:

Grundschulen / Räume	Friedrichstraße	Lessingstraße	St. Ludgeri	Pestalozzistraße	ASt. Emmerstedt	Offleben
AUR vorhanden	12 ^a	15	10	9	8	8
AUR (als Klassenraumnutzung)	12 ^a	12	8	9	5	4
AUR umgenutzt	0	3	2	0	3	4
Aula		1		1	1	
Betreuungsraum / Ganztags	3 ^a	1 ^c	1 ^d		2	1
EDV-Raum					1	
Gruppenraum	3 ^a	9	1	4		2
Förderraum		1				
Snoezelenraum			1	1		1
Hortraum DRK	^b	1 ^e				
Mehrzweckraum	1 ^b	1	2			1 ^f
Mensa	1 (auf dem Flur)	1 (in Pausenhalle)		1	1	1
Musikraum						
Turnhalle			1		1	
Werkraum	1	1	1 ^d	1	1	1
Bücherei (Öffentlich!)						1

umgenutzte AUR

a: 1 AUR, 3 Ganztagsräume, 2 Gruppenräume im Mobilbau neu ab 11/2022

b: Doppelnutzung Mehrzweckraum Schule/Hortraum DRK gemäß Vereinbarung

c: Die Schule hat keinen speziellen Betreuungsraum; Nutzung jetzt als "Willkommensklasse" für ukrainische Flüchtlingskinder.

d: im Roten Gebäude

e: Hortraum DRK

f: Raum im Keller; nach Feuchtigkeitsschäden derzeit nicht nutzbar (Sanierungsbedarf)



Grundschule Lessingstraße

Lessingstraße 36a
38350 Helmstedt
Telefon: 05351 176011
Telefax: 05351 176019
gs-lessingstrasse@stadt-helmstedt.de

Helmstedt, 27.09.2022

Raumnot in der Lessingschule

Sehr geehrter Herr Leppin,

wie telefonisch besprochen hat sich die Situation bei uns in der Schule über die Sommerferien durch unerwartete Zuzüge stark verändert und zu Raumnot geführt:

Wir haben vor den Sommerferien zwei Klassen abgegeben und nach den Ferien drei Klassen eingeschult und eine Willkommensgruppe eingerichtet. In die Lessingschule gehen z. Zt. 261 Kinder und verteilen sich wie folgt:

Jahrgang	Klasse	Schüler	Gastschüler	Inklusion	Bemerkung
1	1a	22	1	0	
	1b	22	1	2: Hören, Sprache	
	1c	22	1	0	
2	2a	21	0	0	
	2b	20	1	0	
	2c	18	1	0	
3	3a	26	1	0	Jahrgang rechnerisch vierzünftig! Nur 3 Klassen eingesetzt
	3b	25	2	2: GE, Hören	
	3c	26	3	3: Sprache	
	3d	0	0	0	
4	4a	18	2	2: ES, Lernen	
	4b	21	2	1: Lernen	
	4c	19	1	1: ES	

Es werden 12 (13) Klassenräume benötigt und ein Klassenraum für die Willkommensgruppe für die ukrainischen Flüchtlingskinder. Somit wären, sobald Jahrgang 3 geteilt wird, 14 von 14 Räumen besetzt.

Durch das Religionsband benötigen wir jedoch zweimal in der Woche einen zusätzlichen Raum. Immer zwei Jahrgänge haben zusammen Religion, Islam oder Werte und Normen, weil der Islamlehrer jahrgangsübergreifend arbeitet. D.h. für 6 Klassen laufen parallel 4 Kurse Religion, 2 Kurse Werte und Normen und ein Islamkurs. Folglich benötigen wir 7 Räume für 6 Klassen. Dies geht z. Zt. nur, weil wir im dritten Jahrgang nicht geteilt haben.

Fördergruppen im Rahmen der Inklusion finden ebenfalls parallel zum Unterricht statt. Die Kolleginnen der Wichernschule und der Rudolf-Diesel-Schule sitzen mit den Kindern im Flur oder in der Mensa - was Dank der Energiesparempfehlungen für diesen Winter eigentlich nicht zu verantworten ist!

Die dritten Klassen sind zu groß für den Sportunterricht in unserer Aula. Daher gehen sie immer in die Goethehalle. Die Wichernschule hat jedoch wieder mehr Klassen und



Grundschule Lessingstraße

Lessingstraße 36a
38350 Helmstedt
Telefon: 05351 176011
Telefax: 05351 176019
gs-lessingstrasse@stadt-helmstedt.de

einen erhöhten Eigenbedarf. Zusätzlich hat das Gymnasium am Bötschenberg als Landkreisschule Vorrang auf Hallenzeiten. Frau Sagebiel ist es dennoch gelungen, uns sechs Zeiten für die höheren Jahrgänge einzuräumen. Durch unterschiedliche Unterrichtszeiten können wir jedoch nicht alle effektiv nutzen und müssen in die Aula ausweichen.

Hier ergibt sich jedoch ein neues, nicht vorhersehbares Problem: Eltern möchten nicht, dass sich Kinder im Klassenraum umziehen. Umkleiden gibt es nicht. Gäbe es Umkleiden, würde der jeweilige Klassenraum ungenutzt und für eine sogenannte Wanderklasse verfügbar. So wird dieser jedoch am Anfang und Ende der Unterrichtsstunde durch die eigentliche Klasse blockiert.

Der Herkunftssprachliche Unterricht Türkisch findet im Anschluss des Unterrichts statt. Im „Mehrzweckraum“ neben dem Hort findet der Islamunterricht statt, aber für Türkisch muss sich der Lehrer einen anderen Raum suchen, da der Hort dann dort Hausaufgaben macht.

Betreuungsräume gibt es keine eigenen. 6 Betreuungsgruppen der Klassen 1a bis 2c kommen bei Regen in der Mensa unter oder gehen in ihre Klassenräume. Des Weiteren haben 7 Vollzeitkräfte Förderunterricht in der Betreuungszeit und darüber hinaus, womit wieder alle Räume besetzt wären. Wenn eine Betreuungskraft ausfällt, müssen die Kinder in die Mensa oder Aula ausweichen.

Das Gesundheitsamt erwartet für diverse Untersuchungen die Bereitstellung von zwei Räumen für

- die Untersuchung der ukrainischen Kinder
- Zahnärztliche Untersuchungen
- Fluoridierung

Dies können wir nicht mehr leisten. Lediglich die Aula ließe sich mit Trennwänden so einrichten, dass die Untersuchungen dort stattfinden könnten – zulasten des Sportunterrichts, der dann ausfallen müsste.

Wenn notwendige Reparaturen in den Klassenräumen durchgeführt werden sollen, wie z.B. die Installation von Schallschutzmaßnahmen für die hörgeschädigten Kinder, dann müssen die Handwerker so koordiniert werden, dass sie nicht an den Tagen kommen, an denen Islamunterricht stattfindet. Das ist nur schwierig zu koordinieren.

Der DRK-Hort hat sich bereiterklärt, das Mittagessen in der Mensa auszuteilen. Aus hygienischen Gründen muss das warmzuhaltende Essen in einem verschlossenen Raum stehen. Also wird es in die Lehrerküche geschoben. Der Raum, indem zuvor das Mittagessen eingenommen wurde, ist jetzt Klassenraum.

Das Regionale Landesamt für Schule und Bildung sah für die Zeiten der Corona-Testpflicht vor, dass ein Raum eingerichtet wird, in dem die Tests durchgeführt werden sollten. Dies fand im besagten Mehrzweckraum statt, da doch viele Familien mit den wechselnden Rhythmen nicht zurechtkamen. Sollte es wieder zu einer Testpflicht kommen, wird dort die erste Stunde blockiert.



Grundschule Lessingstraße

Lessingstraße 36a
38350 Helmstedt
Telefon: 05351 176011
Telefax: 05351 176019
gs-lessingstrasse@stadt-helmstedt.de

Der Raum der Schulsozialarbeiterin befindet sich noch immer im Bau, sodass sie im Lehrerzimmer oder im „Lernlabor“ (Inklusionsraum) arbeitet.

In der Politischen Bildungsstätte und im Ludgeri-Kloster sind bereits wieder Flüchtlingsfamilien angekommen, die schulpflichtige Grundschulkinder haben. Ein Teil dieser Kinder wird auch bei uns angemeldet werden. Jedes von ihnen benötigt zwei Garnituren Tisch und Stuhl, einmal für die Regelklasse, einmal für die Willkommensgruppe. Auch das Mobiliar wird knapp.

Mir ist bewusst, dass sich neue Räume nicht herzaubern lassen und wir improvisieren, wo es nur möglich ist. Es wäre jedoch schön, wenn die Lessingschule im Blick des Schulträgers bleibt!

Für weitere Fragen stehe ich Ihnen und sämtlichen Gremien gerne zur Verfügung!

Mit freundlichen Grüßen

Monika Schlobohm

Anlage:
Raumbelegungspläne



Ursus
more than simple paper

Mehr als nur Papier

Meike Sauer

12

von	Zeit bis	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
		1a	1a	1a	1a	1a	
		1a	1a	1a	1a	1a	
		1a	1a	1a	1a	1a	
		1a	1a	1a	1a	1a	
				Lubo	Förder 1a/12sa		
		Be treu ung					

basic
DAS ZUVERLÄSSIGE

green
DAS VERANTWORTUNGS-
BEWUSSTE

competence
DAS BESONDERE

(de)sign
DAS TRENDIGE

Stundenplan

NAME

1b

Sos

$$\pi \approx 3,1415$$

$$= mc^2$$

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG	SAMSTAG
1	1b	1b	1b	1b	1b	
2	1b	1b	1b	1b	1b	
3	1b	1b	1b	1b	1b	
4	1b	1b	1b	1b	1b	
5		Bedienung			Labo	
		3+4 St. Flur / Mensa	Inklusion 1,3+4 Stunde Mensa/Flur		Inklusion 1+2 Flur / Mensa	

$$u = 2\pi r$$





Ursus
more than simple paper

Mehr als nur Papier

1c

Deutschland 2014

Ursus® – eine Marke aus dem Haus Format Werk – www.formatwerk.com

von	Zeit bis	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
		1c	1c	1c	1c	1c	1c
		1c	1c	1c	1c	1c	1c
		1c	1c	1c	1c	1c	1
		1c	1c	1c	1c	1c	
		<u>EDAZ Mensa</u>					
		Betreuung					

basic
DAS ZUVERLÄSSIGE

green
DAS VERANTWORTUNGS-
BEWUSSTE

competence
DAS BESONDERE

(de)sign
DAS TRENDIGE

www.ursus-paper.com





Ursus
more than simple paper

Mehr als nur Papier Raum 2a (010/009)? Reddeman

Zeit von bis	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
-----------------	--------	----------	----------	------------	---------	---------

} 2a Klasse	} 2a Klasse	} Sport Aula?	} 2a Klasse } Peti Pieper } 2a Klasse	} 2a } <u>desegmipa!</u>	} 2a Klasse				

basic
DAS ZUVERLÄSSIGE

green
DAS VERANTWORTUNGS-
BEWUSSTE

competence
DAS BESONDERE

(de)sign
DAS TRENDIGE

www.ursus-paper.com





Ellen

DAS TRENDIGE



Ursus
more than simple paper

Klassenraum 2c

Mehr als nur Papier

von	Zeit bis	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
		2c	2c	2c	2c	2c	
		2c	2c	2c	2c	2c	
		2c	2c	2c	2c	2c	
		2c	2c	2c	2c	2c	
		Betreuung	2c	Betreuung	2c	Betreuung	
		" "	Betreuung	" "	Betreuung	" "	

basic
DAS ZUVERLÄSSIGE

green
DAS VERANWORTUNGS-
BEWUSSTE

competence
DAS BESONDERE

(de)sign
DAS TRENDIGE





Klassentraum 3a

Ursus[®] 
more than simple paper

Mehr als nur Papier

von	Zeit bis	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
		3a	3a	3a	3a	3a	
		3a	3a	3a	3a	3a	
		er.kdi 3a/3c	3a	3a	3a	3a	
		er.kdi 3a/3c	3a	3a	3a	3a	
		3a	3a	3a	3a	3a	
				BG Deutsch 3a	Spide-A4		

basic
DAS ZUVERLÄSSIGE

green
DAS VERANTWORTUNGS-
BEWUSSTE

competence
DAS BESONDERE

(de)sign
DAS TRENDIGE



Stundenplan

NAME

(3b)

K. Giese-Traculus

$$\pi \approx 3,1415$$

-mc²

$$u = 2\pi r$$

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG	SAMSTAG
	3b	3b	3b	3b	3b	
	3b	3b	3b	3b	3b	
	Reli 3b/c	3b	3b	3b	3b	
	Reli 3b/c	3b	3b	3b	3b	
	3b Linda Deu Förd	3b	3b Linda Bega Mathe	3b Nicole AG Basteln	3b	





Mehr als nur Papier

Klassenraum 3c

Zeit von bis	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
		3c	3c	3c	3c	
		3c	3c	3c	3c	
	3c	3c	3c	3c	3c	
	3c	3c	3c	3c	3c	
	3c	3c	3c	3c	3c	
			B6	A6		

basic
DAS ZUVERLÄSSIGE

green
DAS VERANWORTUNGS
BEWUSSTE

competence
DAS BESONDERE

(de)sign
DAS TRENDIGE





Ursus
more than simple paper

Mehr als nur Papier

42

Zeit		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
von	bis						
1.		}	}	}	}	}	
2.							
3.							
4.							
5.							
6.					AG		

basic
DAS ZUVERLÄSSIGE

green
DAS VERANTWORTUNGS-
BEWUSSTE

competence
DAS BESONDERE

(de)sign
DAS TRENDIGE

www.ursus-paper.com





46 Störmer

basic
DAS ZUVERLÄSSIGE

green
DAS VERANWORTUNGS-
BEWUSSTE

competence
DAS BESONDERE

(de)sign
DAS TRENDIGE

Ursus® – eine Marke aus dem Haus:Format Werk – www.formatwerk.com

www.ursus-paper.com

Deutschland 2014



Mehr als nur Papier

Klassenraum 4c

von	Zeit bis	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
	1.	4c	4c	4c	4c	4c	
	2.	4c	4c	4c	4c	4c	
	3.	4ac	4c	4c	Sport { 4c 4c	4c	
	4.	4ac	4c	4c		4c	
	5.	4c	4c	4c	4c	4c	
		Türkisch?					

basic
DAS ZUVERLÄSSIGE

green
DAS VERANTWORTUNGS-
BEWUSSTE

competence
DAS BESONDERE

(de)sign
DAS TRENDIGE

Stundeplan

NAME
Willkommensgruppe

$$\pi \approx 3,1415$$

$$m \cdot c^2$$

ZEIT	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG	SAMSTAG
1.						
2.						
3.			Fö 2. Kl. ^{Kinda} Mensa			
4.			"			
5.						
6.						

$$u = 2\pi r$$





Ursus
more than simple paper

Mehr als nur Papier

Mehrwöchiger 021

von	Zeit	bis	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
-----	------	-----	--------	----------	----------	------------	---------	---------

Corona - Test - Re

Inklusiv

Isla

u

Isk

Isla

u

Isk

u

Hausaufgabe DRK - Hort

basic

DAS ZUVERLÄSSIGE

green

DAS VERANTWORTUNGS-
BEWUSSTE

competence

DAS BESONDERE

(de)sign

DAS TRENDIGE

www.ursus-paper.com

