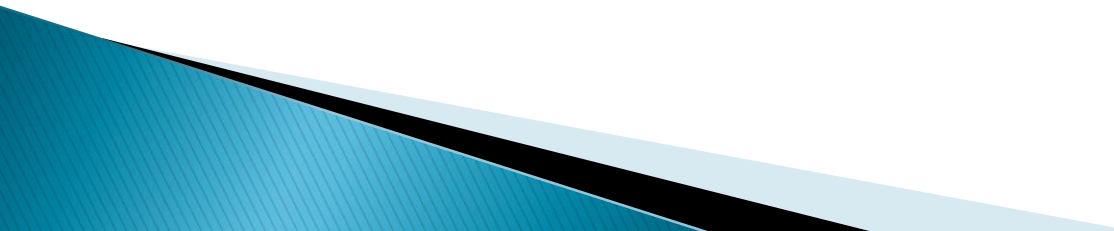


Die Ganztagsschule in der Grundschule Offleben

– Informationen –

Begründung zur Einführung 2015

- ▶ Viele Eltern sind berufstätig
 - ▶ Viele Kinder besuchten bereits die Ganztagschulen in Helmstedt oder Schöningen
 - ▶ Die Schülerzahlen in der GS Offleben waren sehr gering
 - ▶ Bei einer weiteren Abwanderung von Kindern wäre eine sinnvolle Beschulung der „restlichen“ Kinder pädagogisch nicht mehr sinnvoll gewesen (knapp 40 Kinder)
- 

Möglichkeiten

- ▶ Schulschließung
- ▶ Einführung der Ganztagschule in Offleben

Mögliche Formen der GTS

Offene GTS:

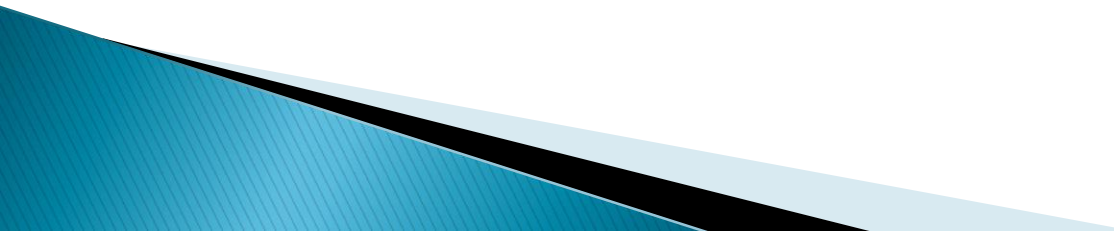
- bis zu 4 Tage möglich
- “normaler“ Unterricht am Vormittag
- AG u. ä. am Nachmittag
- freiwillige Teilnahme

Mögliche Formen der GTS

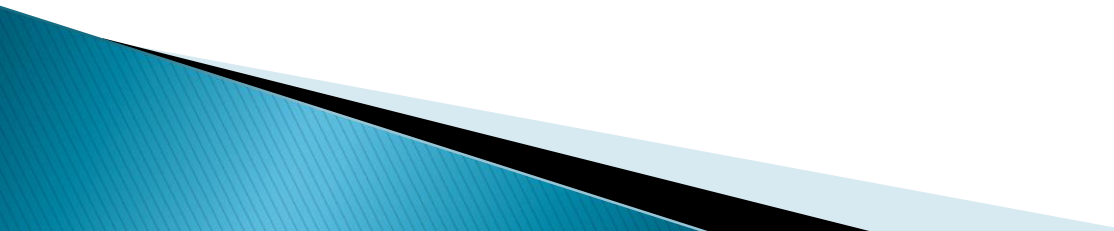
Teilgebundene GTS:

- Bis zu 4 Tage möglich
- 2 **verpflichtende** Tage, 2 Tage offene GTS
- An den verpflichtenden Tagen: Vormittage mit einer **sinnvollen Verbindung** zum Nachmittagsbereich (Rhythmisierung), Thementage, ...
 - Wird **AUFSTEIGEND** eingeführt

Abläufe in der tGTS Offleben

- ▶ Vormittagsbereich Montag bis Freitag
 - ▶ Offene GTS am Montag und Dienstag
 - ▶ Gebundene GTS am Mittwoch und Donnerstag
- 

Der Vormittag

- ▶ Unterricht von der 1.–4./5. Stunde
 - ▶ Rhythmisierung (mittwochs, donnerstags)
 - ▶ Wenn möglich Unterrichtsblöcke
- 

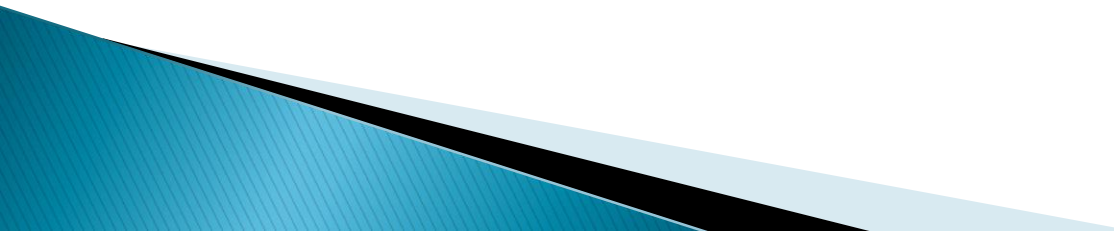
Nachmittagsbereich

Mittagsverpflegung:

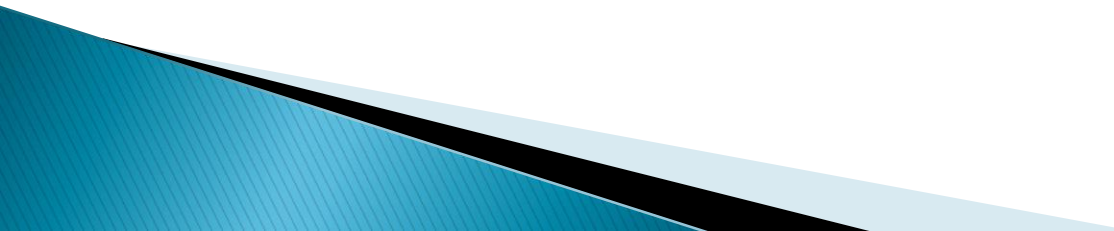
- Montag- Donnerstag
- Ausgabe erfolgt durch angestellte Kraft (Firma Buscopella)

Nachmittagsbereich

- Mittagspause/freies Spiel:
 - Montag–Donnerstag

 - Die Aufsicht wird durch pädagogische Mitarbeiter/innen und Lehrkräfte abgedeckt
- 

Nachmittagsbereich offene GTS (Mo, Di)

- 1 Stunde Lernzeit: „Hausaufgaben“, Projekte, Recherche für Referate,...
durch Lehrkräfte / päd. Ma
 - 1 Stunde Arbeitsgemeinschaften (Garten, Bücherei, Basteln, Sport-und Spiel)
durch Lehrkräfte / päd. Ma
- 

Nachmittagsbereich gebund. GTS (Mi, Do)

Rhythmisierte Tage (Verbindung Vor- und Nachmittag)

- „Unterricht“:
 - Mit Sprache spielen, Kunst, Sport, Textil, Musik, Werken, Methodentraining
(dafür am Vormittag:
Arbeitsgemeinschaften, Lernzeit,
Freiarbeitszeiten)
- Thementage (in Planung)

Der Ablauf eines Tages

Ab 7.30 Uhr	Offener Anfang		
8.10–9.55 Uhr	Unterricht (mit 15 min. Frühstückspause)	Unterricht/Lernzeit	
9.55–10.15 Uhr	Bewegungspause		
10.15–11.50 Uhr	Unterricht (mit 5 min. Wechsepause)	Unterricht/AG	
11.50–12.05 Uhr	Bewegungspause		
12.05–12.50 Uhr	5.Std./Betreuung	5. Std./Mittag 1 / 2	
13.00–14.00 Uhr	Schulschluss	Bewegung/Ruhe/Mittag 3/4	
14.00–14.45 Uhr		Lernzeit	Unterricht
14.45–15.30 Uhr		AG	Unterricht

Nachmittagsbereich

Finanzierung

- Zuschuss der Stadt HE für päd. MA
- Kapitalisierung von Lehrerstunden (max. 40% des Zusatzbedarfs)

Berechnung Zusatzbedarf: 0,1 Stunde pro Tag (max. 4 Tage) und S, davon erhält die Schule 75%

Nachmittagsbereich

Beispiel

Von insgesamt 100 Kindern nehmen
50 Kinder an zwei Tagen an der GTS teil und
50 an vier Tagen:

$50 \times 0,1 \times 2 = 10$ Stunden

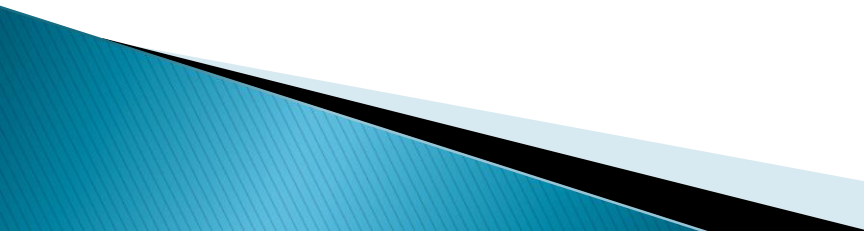
$50 \times 0,1 \times 4 = 20$ Stunden

= 30 Stunden Zusatzbedarf, davon 75%: 22,5
Std.

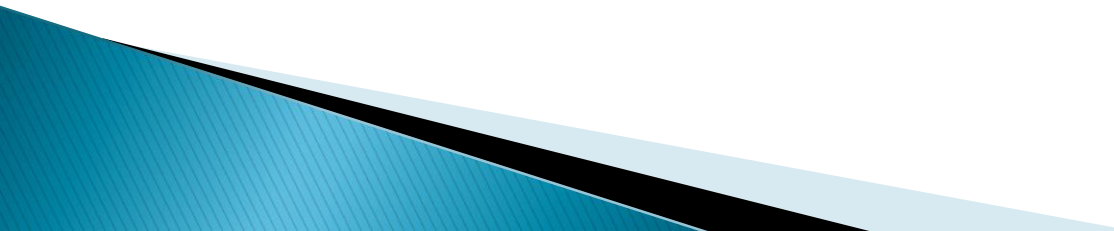
Vor- und Nachteile der tGTS

Nachteile:

a) Organisation:

- Unterricht am Nachmittag **muss** durch Lehrkräfte abgedeckt werden (schwierig in Vertretungssituationen)
 - AG-Angebote für den Vormittag sind teilweise nicht zu organisieren (Kräfte fehlen)
 - Bei aufsteigender Einführung (vorgeschrieben) sind parallele Strukturen teilw. schwierig zu planen
- 

b) Elternsicht:

- Lange Verweildauer in der Schule
 - Hausaufgaben werden nicht „angemessen“ erledigt (auch in der offenen Form)
 - Bei Ausfall: große Gruppen (auch in der offenen GTS)
- 

Vorteile

a) Organisation:

- Planbarkeit durch vorauszusehende Teilnehmerzahlen (Finanzierung)
- Rhythmisierung an den verpflichtenden Tagen möglich
- Besondere Angebote werden durch das „Mehr an Zeit“ möglich (Methodentraining, Sprach-AG, Ruhezeiten auch am Vormittag, Thementage...)
- Lernzeiten und Unterricht am Nachmittag entlasten den Vormittag

b) Elternsicht

- Lange Verweildauer in der Schule
 - Entspannte Kinder durch weniger „Stress“ (Rhythmisierung)
 - Hausaufgaben werden in der Schule erledigt (auch in der offenen Form)
- 