

**Vorlage**  
an den Verwaltungsausschuss  
über den Finanzausschuss und den  
Ausschuss für Tourismus und Kultur

**Außerschulischer Lernort Projekt Grenzenlos**

Die grenzüberwindende Thematik hat einen für Helmstedt in vielen Bereichen wichtigen Bezug. So wird die in unserer Region einmalige Darstellung der Ost-West-Perspektive anhand noch im Originalzustand vorhandener ehemaliger Grenzeinrichtungen ein wichtiger und elementarer Baustein im kommenden länderübergreifenden Tourismuskonzept der Landkreise Helmstedt und Börde und der Gemeinde Cremlingen sein.

Mit dem Projekt Grenzenlos bekräftigt die Stadt Helmstedt ihren Anspruch, wichtiger Standort der Region im Bildungs- und Fortbildungssektor zu sein. Seit den vergangenen 20 Jahren wird Helmstedt bezogen auf diese Thematik zu einem besonderen Ort der Bildung, der Wissenschaft sowie der Kulturpflege ausgebaut. Mit der Rundfahrt Grenzenlos spricht der Verein Grenzenlos –Wege zum Nachbarn e.V. insbesondere junge Menschen an, die die Geschichte der innerdeutschen Grenze nur noch aus Schulbüchern kennen.

Inzwischen ist das Projekt Grenzenlos überregional bekannt, deutschlandweite Netze zu Stiftungen und sonstigen Einrichtungen werden genutzt. Bereits aufgebaute erfolgreiche gemeinsame Projekte und Kooperationen mit Partnern und Förderern aus der Region wie z.B. der TourismusRegion BraunschweigerLand e. V./ZeitOrte, der Allianz für die Region, der WOB AG, der Stiftung Braunschweigischer Kulturbesitz, der Bürgerstiftung Ostfalen und diversen weiteren Förderern sollen dabei auf dem gemeinsamen Weg fortgeführt und weiter vertieft werden.

Im Kerncurriculum des Landes Niedersachsen ist festgelegt, dass die deutsch-deutsche Geschichte Bestandteil des Lernplanes an den gymnasialen Oberstufen sein sollte. Ziel ist daher, künftig noch stärker Schulklassen für Helmstedt zu gewinnen, damit sie an den hier in der Region noch im Originalzustand erhaltenen, damaligen Orten des Geschehens diesen Teil der Geschichte aufarbeiten können, getreu dem Motto des Projektes Grenzenlos „Wir machen Geschichte erlebbar!“.

Um die Thematik anschaulicher und erlebbarer zu gestalten wird angestrebt, die Rundfahrt Grenzenlos für Schulgruppen neu zu konzeptionieren. Es wird an spezielle Angebote für Klassenfahrten gedacht, die als Gesamtpakete auch Programmpunkte in Kombination mit Besuchen anderer Einrichtungen und Angebote in der Region umfassen. Vorgespräche mit potentiellen Kooperationspartnern wie der Politischen Bildungsstätte Helmstedt, der Begegnungsstätte St. Ludgerus, dem Historischen Seminar der TU Braunschweig, wie auch ein Gespräch hierzu im Nds. Ministerium für Wissenschaft und Kultur fanden bereits statt und trafen auf positive Resonanz. Auch die Landeszentrale für politische Bildung Niedersachsen befürwortet das Projekt.

Laut dem Nds. Ministerium für Wissenschaft und Kultur bestehen sehr gute Fördermöglichkeiten für Schülerprojekte im Rahmen der politischen und pädagogischen Bildungsarbeit, wenn sie sich in einem pädagogischen Konzept wiederfinden. So wäre z.B. die Rundfahrt Grenzenlos als Baustein/Projekttag einer Klassenfahrt förderfähig, sofern hierfür ein anerkanntes pädagogisches Konzept vorliegt.

Die Technische Universität Braunschweig (TU), Abteilung Historisches Seminar/Didaktik, könnte ein entsprechend anerkanntes Konzept für die Rundfahrt Grenzenlos erstellen. Sobald es vorliegt könnte beim zuständigen Nds. Ministerium für Wissenschaft und Kultur damit der Antrag zur Anerkennung als „Außerschulischer Lernort“ gestellt werden.

Die TU Braunschweig bezeichnet das Projekt Grenzenlos als „Flaggschiff“ der Stadt Helmstedt. Ein kompetentes Kulturzentrum wäre wünschenswert für Helmstedt, wenn durch Förderpartner entsprechende Voraussetzungen entstehen könnten. Die TU könnte sich vorstellen, dann z.B. ein Kulturpraktikum für Studierende zu initiieren und Verknüpfungen zur pädagogischen Begleitung der Kompaktangebote für Schülerklassenfahrten anzubieten.

Es wird verwiesen auf die beigefügten Angebote für Konzept(e) für außerschulische Lernorte deutsch-deutsche Teilung der TU Braunschweig / Konzept „Lernort Rundfahrt Grenzenlos“. Es handelt sich hierbei um ein dreiteiliges Angebot:

#### **Basismodell Rundfahrt Grenzenlos für Schüler**

Kosten in Höhe von 9.862 €

(Anmerkung: Die Audiowalks stünden als Download zur Verfügung, d.h. keine extra Kosten für Hardware)

und wenn gewünscht ergänzend folgende Vertiefungsmodule für das Klassenfahrtkonzept

#### **Vertiefungsmodul 1 Zonengrenzstadt Helmstedt**

Kosten in Höhe von 3.400 € plus Lizenzkosten Filmmaterial von rund 2.000 €, d.h. 5.400 €

#### **Vertiefungsmodul 2 Grenzort Hötensleben**

Kosten in Höhe von 2.900 €

Die Schüler sollten für die Vertiefungsoptionen Ansprechpersonen haben. Dies wird durch die sowieso anwesenden Lehrer gewährleistet. Außerdem sind (je nach Gruppenstärke) ein bis zwei Grenzenlos-Gästeführer dabei. Es werden also keine zusätzlichen Betreuer benötigt.

Zusätzlich sind für die Leistung Kompaktangebote für Schulen jährlich laufende Kosten für Werbung und Verwaltung in Höhe von kalkuliert 5.000 € einzuplanen.

#### **Umsetzung Kompaktangebote für Klassenfahrten**

Die Stadt Helmstedt stellt buchbare Kompaktangebote für Klassenfahrten zusammen, bewirbt die Programmoptionen und organisiert die gewünschten Klassenfahrt-Module. Dabei werden die Aktivitäten altersgerecht und individuell auf die Wünsche und Bedürfnisse abgestimmt. Das Kompaktangebot beinhaltet als Basismodul die klassische Rundfahrt Grenzenlos ergänzt durch multimediale Führungen an den Lernorten Zonengrenz-Museum Helmstedt, Gedenkstätte Deutsche Teilung Marienborn und Grenzdenkmal Hötensleben. Darüber hinaus werden den Schulen weitere Ausflüge, Besichtigungen und sonstige Freizeitaktivitäten in Helmstedt und der benachbarten Region als Programmbausteine zur Buchung angeboten (Beispiele siehe Anlage).

### **Finanzierung:**

Vielfache Zuwendungen Dritter leisten bereits seit Jahren einen Beitrag, Projekte und Veranstaltungen umsetzen zu können. Sofern die geschilderten weiteren Konzeptideen für Kompaktangebote Klassenfahrten weiterverfolgt und umgesetzt werden sollen, muss auf andere laufende Grenzenlos-Aktionen künftig verzichtet werden.

Dies würde z.B. bedeuten, dass die jährlichen Sonderveranstaltungen des Vereines Grenzenlos (siehe hierzu B003/2018 Projekt Grenzenlos; Bericht 2017 und Projektplanung 2018) deutlich reduziert werden müssen, mithin nur noch eine Sonderveranstaltung neben den Rundfahrtangeboten umgesetzt werden kann.

Um auch das beschriebene Leistungsspektrum und die damit verbundenen Sackkosten so weit wie möglich decken zu können, bedarf es ebenfalls einer finanziell sicheren Grundlage. Zur bestmöglichen Deckung der Sachkosten wären hierfür Drittmittel von Förderern zu akquirieren.

### **Beschlussvorschlag:**

1. Die Stadt Helmstedt schlägt in der nächsten Vorstandssitzung des Vereines Grenzenlos-Wege zum Nachbarn e.V. vor, die Rundfahrt Grenzenlos als außerschulischen Lernort zu konzipieren.
2. Im Haushalt der Stadt Helmstedt werden im Jahr 2019 für die Einrichtung des Basismoduls „Rundfahrt Grenzenlos für Schüler“ einmalige Aufwendungen in Höhe von 10.000 € (Leistungen der TU Braunschweig) und jährlich 5.000 € für Werbung und laufende Verwaltungskosten beim Produkt 2812 Grenzenlos eingestellt. Zur Gegenfinanzierung werden im Haushalt 2019 für die Einwerbung von Drittmitteln/Fördergeldern 14.000 € veranschlagt.

In den Folgejahren wird entschieden, ob sich Vertiefungsoptionen anschließen und hierfür Mittel in den Haushalt eingestellt werden.

(Wittich Schobert)

## Angebot für Konzept(e) für außerschulische Lernorte deutsch-deutsche Teilung

Basismodul  
Rundfahrt Grenzenlos für Schüler

Vertiefungsoption 1:  
Zonengrenzstadt Helmstedt  
Methode: multimediale Schnitzeljagd

Vertiefungsoption 2:  
Grenzort Hötenleben  
Methode: Geocaching, Reflexion

Das Basismodul Rundfahrt Grenzenlos sollte zum Einstieg in die Thematik oder als einzelne Veranstaltung durchgeführt werden. Anschließend kann eine der beiden Vertiefungsoptionen gewählt werden. Auf Wunsch könnten nach der Rundfahrt auch, auf zwei Tage verteilt, beide Vertiefungsoptionen gewählt werden.

Sollte es sich um einen Klassentagesausflug handeln, kann die Rundfahrt Grenzenlos für Schüler auch ohne Vertiefungsoption gewählt werden.

### **Basismodul: Rundfahrt Grenzenlos für Schüler**

Zeit: 3,5 bis 4 Stunden

Die Schüler erhalten an den drei Orten des bewährten Formats Grenzenlos (Zonengrenzmuseum Helmstedt, Gedenkstätte Deutsche Teilung Marienborn, Grenzdenkmal Hötenleben) einen Einblick in die deutsche Geschichte nach 1945. Das Konzept setzt dabei bewusst nicht auf eine inhaltlich reduzierte Gästeführung, sondern eine multimediale Führung, die den Schülern Gelegenheit gibt, sich selbst handelnd mit den Themen der drei Lernorte auseinander zu setzen. Konkret bedeutet das:

Jeder Lernort wird durch einen zusammenhängenden Audiowalk (gleich einem Museums-/Landschaftsaudioguide) vorgestellt. Alle Schüler erwandern und erschließen sich die Orte so selbst. Inhaltlich setzen wir dabei weniger auf Fakten- und Detailwissen zu den vor Ort musealisierten Themen, sondern auf Exemplarität, Abstraktion und Auseinandersetzung. Zu diesem Zweck werden zu jedem Ort zwei bis drei (Modell)Biographien erstellt und erzählt: Den Schülern kann es so gelingen, sich multiperspektivisch verschiedenen Problemlagen des Lebens an der Grenze in Ost und West zu nähern. Denkbar wäre beispielhaft etwa folgende Aufteilung:

- Zonengrenzmuseum: HE-Politiker, HE-Landwirt, HE-Unternehmer
  - Gedenkstätte Deutsche Teilung Marienborn: Reisender, MfS-Mitarbeiter
  - Grenzdenkmal Hötenleben: Sperrgebietsbewohner, Grenzer, Flüchtender
-

An den Lernorten sollen anhand der Modellbiographien unter anderem folgende Themenschwerpunkte gesetzt werden:

- Zonengrenzmuseum: Zonenrandlage und -förderung sowie Alltag im Zonenrandgebiet; Inszenierung der Grenze
- Gedenkstätte Deutsche Teilung Marienborn: Verkehr, Transit, Passkontrolle
- Grenzdenkmal Hötensleben: Grenzregime, Sperrgebiet, physische Sicherung der Grenze, Flucht

Die vor Ort zu hörenden jeweils etwa 20 Minuten langen Audiowalks stehen natürlich nicht nur für sich, sondern werden durch Aufgaben unterbrochen und anschließende Reflexionsrunden ergänzt. Ziel ist es so einerseits, die Schüler forschend-entdeckend an die außerschulischen Lernorte heranzuführen. Und andererseits zu einer vertieften Auseinandersetzung mit gegenwartbezogenen Themen der historisch-politischen Bildung zu kommen. (Was ist der Wert von Freiheit und Demokratie? In welchem Verhältnis stehen Grenzen und Überwachung zu Freiheit und Individualität?) Hierfür soll an den einzelnen Lernorten ebenso wie auf der verbindenden Fahrt Gelegenheit zu moderierter Diskussion und eigener schriftlicher Auseinandersetzung eingeräumt werden. Ein konkretes Endprodukt jeder Rundfahrt für Schüler soll eine digitale Memowand sein, also eine mosaikartige Sammlung eigener Gedanken und Meinungen im Internet (ähnlich einer Twitterwall, auf der die Schüler sich auf Impulse hin selbst äußern). So kann langfristig auch ein Panorama von Schülermeinungen und kreativen Arbeitsergebnissen entstehen.

**Besteht aus:**

3 Audiowalks á 20 Minuten

Arbeitsmaterial (Fragebögen, Impulse, Wegkarten)

Kurzes Videotutorial und Anleitung zur Reflexionsmethode Twitterwall

Erstellung einer Memowand (exklusive des Hosting- und Domainaufwands, der noch abgesprochen werden müsste)

Leistung	Satz pro Einheit	Anzahl	Summe
Aufnahmetechnik und Produktion (pro Tag)	400 €	7	2.800 €
Aufwandsentschädigung für Sprecher	1000 € pauschal		1.000 €
Fahrten zu den Orten für Messung und Tests (pro Fahrt)	29,10 €	9	261,90 €
Arbeitsstunden für Recherche, Drehbuch, Produktion von Material, Tests (pro Stunde)	25 €	160	4.000 €
Gestaltung des Materials	1000€ pauschal		1.000 €
Aufbau und Gestaltung der technischen Infrastruktur für die Memowall	800 € pauschal		800 €
Summe			9.862 €

## **Vertiefungsoption 1: Zonengrenzstadt Helmstedt**

Zeit: 4-5 Stunden

Die Stadt Helmstedt (Kernstadt) war zur Zeit der deutsch-deutschen Teilung ein Symbol für die Teilung und zugleich für das Bemühen um eine Wiedervereinigung Deutschlands. Dementsprechend genoss die Stadt im Zonenrandgebiet durch Politik und Gesellschaft zwischen 1945 und 1989/90 eine erhöhte Aufmerksamkeit. Anhand einiger historischer Orte kann diese Geschichte auch heute noch nachvollzogen werden.

Mittels QR-Codes soll es den Schülerinnen und Schülern ermöglicht werden mit ihrem privaten Smartphone Inhalte zum historischen Ort in Form einer filmischen Collage abzurufen. Die Schülerinnen und Schüler bewegen sich entlang von 5-10 Stationen durch Helmstedt und lernen diese Orte durch die dargebotenen Collagen kennen und setzen sich mit diesen auseinander. Auch hier arbeiten die Schülerinnen und Schüler forschend-entdeckend, da sie die historischen Orte aufsuchen und mit der zur Verfügung gestellten filmischen Collage in Bezug setzen müssen. Dieser Transfer soll durch eine spezielle Fragestellung zu dem jeweiligen Ort geleistet werden. Im Anschluss an die multimediale Schnitzeljagd trifft sich die Schülergruppe wieder, um sich über ihre Ergebnisse auszutauschen.

Historische Orte könnten beispielsweise der Bahnhof oder das ehemalige Gebäude des Jugendamtes an der Schöninger Straße sein. Hier kann das Thema Flucht und Ankunft in Helmstedt thematisiert werden.

### **Besteht aus:**

Filmische/multimediale Collagen

Arbeitsmaterial (Wegkarten, Impulse, didaktisches Informationsmaterial für die begleitenden Personen)

Handreichung mit didaktisch-methodischen Hinweisen

Konzept für die technische Umsetzung vor Ort

### **Kosten:**

Leistung	Satz pro Einheit	Anzahl	Summe
Arbeitsstunden für Recherche, Drehbuch, Produktion von Material, Tests (pro Stunde)	25 €	120	3000 €
Gestaltung des Materials	400€ pauschal		400 €
Exklusive: Lizenzkosten für Filmmaterial			
Summe			3.400 €

## **Vertiefungsoption 2: Grenzort Hötensleben**

Zeit: 4-5 Stunden

Die Grenzanlagen, wie sie in Hötensleben erhalten worden sind, eignen sich gut, um die Abriegelung und Fluchtverhinderung während der Zeit der deutsch-deutschen Teilung zu thematisieren. Auch kann hier das Leben im Sperrgebiet, in direkter Nähe zu den Grenzsicherungsanlagen erfahren werden.

Die Schüler entdecken das Grenzdenkmal durch Geocaches, die Informationen über die Geschichte des Ortes für sie bereithalten. Im Anschluss stellen die Schüler ihre Geocaches und die am jeweiligen Ort gefundenen Informationen im Rahmen der Methode „Galerierundgang“ ihren Mitschülern vor und diskutieren ihre Ergebnisse. Auf diese Weise entdecken die Schüler das Grenzdenkmal selbstständig und vertiefen ihr Expertenwissen (zum einzelnen Geocache), indem sie es an ihre Mitschüler weitergeben.

### **Besteht aus:**

Geocaches

Arbeitsmaterial

Handreichung mit didaktischen und methodischen Hinweisen

Leistung	Satz pro Einheit	Anzahl	Summe
Arbeitsstunden für Recherche, Drehbuch, Produktion von Material, Tests (pro Stunde)	25 €	100	2.500 €
Gestaltung des Materials	400€ pauschal		400 €
Summe			2.900 €

## Bausteine für Ausflüge zu den Kompaktangeboten für Schulklassen

Ort	Besichtigung/Aktivität	Altersgruppe
Helmstedt	Rundfahrt Grenzenlos	Kinder/Jugendliche
	Wanderung zum Lappwaldsee mit Führung evtl. Grillen	Kinder/Jugendliche
	Wanderung Grenzlehrpfad evtl. Nutzung der Grillhütte	Kinder/Jugendliche
	Stadtführung (nachts mit Gruselfaktor) Stadtführung für Kinder? Schnitzeljagd?	Kinder/Jugendliche
	Museumshof Emmerstedt	Kinder/Jugendliche
	Disc-Golf-Parcour/Ausleihe?	Kinder/Jugendliche
	Bowling	Jugendliche
	Schwimmbad (Julius/Waldbad)	Kinder/Jugendliche
	Kinobesuch	
	Kreis- und Universitätsmuseum	
Region	FEMO mit unterschiedlichen Erlebnispfaden	Kinder/Jugendliche
Königsutter	Dom-Kinderführung	Kinder
	Geo-Park-Informationszentrum	Kinder/Jugendliche
	MMM	Kinder/Jugendliche
Schöningen	paläon mit Erlebnisführung	Kinder/Jugendliche
	Heimatmuseum	Kinder/Jugendliche
	Seilerei-Museum	Kinder/Jugendliche
	Disc-Golf Ausleihe möglich	Kinder/Jugendliche
Schöppenstedt	Till-Eulenspiegel-Museum	Kinder/Jugendliche
	Mini-Golf	Kinder/Jugendliche
Warberg	Burg Warberg	Kinder/Jugendliche
Essehof	Tierpark	Kinder/Jugendliche

<b>Wolfsburg</b>	phaeno Autostadt Allerpark VfL Busanmietungballwelt	Kinder/Jugendliche Kinder/Jugendliche Kinder/Jugendliche Kinder/Jugendliche
<b>Braunschweig</b>	Okertour Zoo Live Escape Room Schloß-Museum Natur-Histor.-Museum Landesmuseum	Kinder/Jugendliche Kinder/Jugendliche Jugendliche Kinder/Jugendliche Kinder/Jugendliche Kinder/Jugendliche
<b>Peine</b>	Besichtigung der Schokoladenfabrik Rausch	Kinder/Jugendliche
<b>Wolfenbüttel</b>	AHA Erlebnismuseum Gedenkstätte JVA Wolfenbüttel Schloss	Kinder/Jugendliche Jugendliche Kinder/Jugendliche
<b>Harz</b>	diverse Erlebnisse (Hochseilgarten, Sommer-Rodeln, Brocken, Goslar, Rammelsberg usw.)	Kinder/Jugendliche
<b>Hankensbüttel</b>	Otterzentrum	Kinder/Jugendliche
<b>Haldensleben</b>	Stadtführung für Kinder Hundisburg mit Ziegelei, Waldlehrpfad Schulmuseum	Kinder Kinder Kinder/Jugendliche
<b>Magdeburg</b>	Zoo Domführung Elbe-Fahrt Grüne Zitadelle Stadtführung Elbauen-Park mit Jahrtausentrum	Kinder/Jugendliche Kinder/Jugendliche Kinder/Jugendliche Kinder/Jugendliche Kinder/Jugendliche Kinder/Jugendliche
<b>Berlin</b>	diverse Besichtigungen (Reichstag, DDR-Museum, Zoo, The Wall, div. Schlösser usw.)	Jugendliche